



گرفته در این سفرها می‌توان به بررسی وضعیت آموزشی دانشگاه‌ها و بازدید از دبیرخانه‌ها، واحدهای حوزه معاونت آموزش، ستاد فناوری نانو، معاونت علمی و فناوری و دیگر موارد آنها اشاره کرد. همچنین ذیل این سفرها، چند تفاهمنامه نیز به امضا رسید.

بخش سوم عملکرد معاونت آموزشی تحت عنوان اقدامات سنجش و اعتباربخشی قابل دسته‌بندی است. طراحی و پیاده‌سازی نرم افزارهای تشابه‌یابی سوالات آزمون‌های علوم پزشکی، برگزاری آزمون‌های مورد دستتاری و ملی دانش آموختگان خارج از کشور، اجرا و تصویب نتایج اعتباربخشی دانشکده‌های پزشکی و تصویب نتایج اعتباربخشی رشته دکترای عمومی در برخی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی از موارد قابل ذکرشده است.

برگزاری آزمون‌های دانشنامه تخصصی رشته‌های پزشکی برای نخستین بار و آزمون غربالگری المپیاد به‌صورت مبتنی بر رایانه و ارائه آنالیزهای آماری آزمون‌های برگزار شده دستتاری پزشکی و دندانپزشکی مبتنی بر عملکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی به دبیرخانه‌های مربوطه از اقداماتی است که در عملکرد سالانه معاونت تحقق پیدا کرده است.

در این سال کاری چندین نشست، المپیاد و جشنواره نیز برگزار شد. آبان ماه سال ۱۴۰۰، مرحله دوم سیزدهمین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی با حضور ۲۲۰ دانشجو برگزار شد. ۱۹ خرداد ۱۴۰۱ نیز بیش از ۲۳۰ دانشجو از ۷۰ دانشگاه در مرحله اول انفرادی (غربالگری) شرکت کردند. پانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری و چهارمین جشنواره ایده‌های نوآورانه دانشجویی و پنجمین و ششمین جشنواره آموزشی تحصیلی «جایزه ملی ایثار» نیز برگزار شدند.

همچنین برای نخستین بار سند ارزیابی وضعیت دانشجویان دانشگاه‌ها و مناطق آمایشی در طول شش دوره برگزاری جشنواره جایزه ملی ایثار تدوین شد.

در بخش پایانی اقدامات هم به عملکرد دبیرخانه‌های شورای آموزش پزشکی و واحدهای تابعه معاونت خواهیم پرداخت. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی، فرایند دور دوم اعتباربخشی برنامه آموزشی پزشکی عمومی را آغاز و پروژه فرا اعتباربخشی را اجرا کرد. علاوه‌بر این تعیین‌بورد ملی و بوردهای کلان منطقه دهگانه و شورای سیاستگذاری آموزش پزشکی، بازنگری دوره کارورزی پزشکی عمومی در جهت آموزش پزشک خانواده و طراحی پروژه لاگ بوک الکترونیک و پورت فولیو برای ارزشیابی دوره

کارآموزی و کارورزی پزشکی عمومی نیز از اقدامات این دبیرخانه بوده است.

بررسی وضعیت آموزش دستتاری، تدوین استاندارد ملی اعتباربخشی رشته‌های مختلف، تهیه و تدوین فرم‌های جمع‌آوری اطلاعات رشته‌های مختلف در مقاطع تخصص، فوق‌تخصص و فلوشیپ و برگزاری جلسه دبیران تخصصی حسب دستور مقام عالی وزارت بخشی از اقدامات دبیرخانه شورای آموزش پزشکی تخصصی بود.

دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی در این سال کاری، طراحی آزمون صلاحیت بالینی دندانپزشکی و برنامه‌های ارتقای سواد سلامت در حوزه دندانپزشکی را آغاز کرد. علاوه‌بر این آزمون‌های مورد، دستتاری و ملی دانش آموختگان خارج از کشور را برگزار و سامانه توزیع نیروی انسانی، تعهدات و خدمات قانونی برای ثبت‌نام و ارسال مدارک داوطلبان شرکت در آزمون مورد را بازگشایی کرد. این دبیرخانه همچنین توانست نیروی انسانی متعهد خدمت دندانپزشکی را در کمتر از یک ماه پس از برگزاری آزمون مورد توزیع کند.

دبیرخانه شورای آموزش داروسازی و تخصصی نیز با بکارگیری ۷۰ نیروی متخصص در رشته‌های داروسازی در دانشکده‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان، بازنگری برنامه آموزش دوره داروسازی عمومی به منظور ارتقای پاسخگویی اجتماعی رشته داروسازی، اعتباربخشی برنامه دوره دکترای عمومی داروسازی در دانشکده‌های داروسازی کشور و تدوین سند توانمندسازی داروساز عمومی این سال کاری را به پایان برد.

اعتبار بخشی ۵۹ رشته علوم پایه در سه

برگزاری آزمون‌های دانشنامه تخصصی

رشته‌های پزشکی برای نخستین بار و

آزمون غربالگری المپیاد

مبتنی بر رایانه و ارائه آنالیزهای

آماری آزمون‌های برگزار شده دستتاری

پزشکی و دندانپزشکی مبتنی بر

عملکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی به

دبیرخانه‌های مربوطه از اقداماتی است

که در عملکرد سالانه معاونت تحقق

پیدا کرده است



ویژه‌نامه



ایران

شهریور ۱۴۰۱