

تأکید وزیر تعاون بر رعایت قانون کار

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در بخشنامه‌ای به مدیران عامل سازمان‌ها، صندوق‌های بازنشستگی وبانک‌های تابعه بر رعایت قانون کارا ارائه گزارش وضعیت موجود در واحدهای مشمول قانون کار مجموعه‌های زیر نظر این وزارتخانه تأکید کرد.حجت‌الله عبدالملکی دراین بخشنامه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی را به‌عنوان مرجع قانونی نظارت بر اجرای قوانین و مقررات کار دانسته است و بر رعایت دقیق مقررات شرکت‌های تابعه و وابسته که تابع قانون کار هستند تأکید کرده است. در بند اول این بخشنامه آمده است «به منظور استقرار مناسبات صحیح کارگاه با بازار کار در زمینه مزد و در راستای اجرای ماده ۲۹ قانون کار نسبت به «تهیه و اجرای طرح طبقه‌بندی مشاغل» اقدام شود.» در بندهای دیگر این بخشنامه به «تشکیل یکی از تشکل‌های



کارگری (شورای اسلامی کار، انجمن صنفی یا نماینده کارگران)»، «تهیه آیین نامه انضباطی» و نیز «تشکیل کمیته‌های انضباطی» در کارگاه‌ها اشاره شده است. عبدالملکی، در این بخشنامه تصریح کرده است: در اجرای ماده ۹۳ قانون کار به‌منظور پیشگیری از حوادث و بیماری‌ها در کارگاه‌هایی که برابر ماده مذکور مشمول داشتن کمیته حفاظت فنی و بهداشت کار هستند با رعایت تشریفات

مقرر در آیین‌نامه‌های بازرسی کار، نسبت به «تشکیل کمیته حفاظت فنی و بهداشت کار» در واحدهای مشمول اقدام شود. بر اساس این بخشنامه، معاونت روابط کار، مکلف شده است از طریق واحدهای استانی نسبت به مطابقت وضعیت اعلامی و بررسی میدانی توسط بازرسان کار اقدام کند. وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در پایان این بخشنامه متذکر شده است: اولین گزارش، حداکثر ۳ ماه پس از ابلاغ این بخشنامه ارائه شود.

استادان دانشگاه‌ها متن و منابع درسی روز آمد تولید کنند

وزیر علوم تحقیقات و فناوری بر اهمیت تولید متن و منابع درسی روزآمد، کارآمد و بومی شده توسط استادان دانشگاه‌ها تأکید کرد و گفت: این موضوع باید مورد مطالبه جدی قرار گیرد تا دستاوردها و نتایج پژوهش‌های کاربردی از این طریق در اختیار دانشجویان و همه افراد علاقه‌مند قرار گیرد. به گزارش ایسنا، محمدعلی زلفی‌گل با حضور در دانشگاه علامه طباطبائی

و در دیدار با اعضای هیات رئیسه این دانشگاه بر اهمیت «تحول آفرینی» در حوزه علوم انسانی تأکید کرد و گفت: دانشگاه علامه طباطبائی به‌عنوان بزرگترین دانشگاه اختصاصی علوم انسانی در ایران و منطقه جایگاهی مهم و اساسی دارد و در فرایند رشد و توسعه علوم انسانی و ایجاد پیشرفت و تحول مؤثر است. بنابراین داشتن برنامه

و ترسیم افق جدید از ضروریات مورد توجه در دانشگاه علامه به شمار می‌رود. وی بر اهمیت تولید متن و منابع درسی روزآمد، کارآمد و بومی شده توسط استادان دانشگاه‌ها تأکید کرد و گفت: این موضوع باید مورد مطالبه جدی قرار گیرد تا دستاوردها و نتایج پژوهش‌های کاربردی از این طریق در اختیار دانشجویان و همه افراد علاقه‌مند قرار گیرد تا در آینده شاهد جهشی معنادار در رشد و تعالی جامعه باشیم.

وزارت بهداشت: متقاضیان واکسن آسترانکا درخواست خود را ثبت کنند

مرکز روابط عمومی و اطلاع‌رسانی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام کرد: افرادی که برای سفر به خارج از کشور به تزریق یک یا دو نوبت واکسن آسترانکا نیاز دارند از روزهای آینده می‌توانند با مراجعه به دانشگاه‌های علوم پزشکی درخواست خود را ثبت کنند. به گزارش وبدا، وزارت بهداشت روز چهارشنبه در اطلاعیه شماره ۵ خود تصریح کرد: افرادی که برای سفر به خارج از کشور به تزریق یک یا دو نوبت واکسن آسترانکا نیاز دارند از روزهای آینده می‌توانند با مراجعه به دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور درخواست خود را ثبت کنند. در این اطلاعیه آمده است: در هر دانشگاه علوم پزشکی کمیته سه نفره‌ای با مسئولیت بررسی درخواست‌ها وجود دارد که به افراد واجد شرایط دریافت این واکسن، ضمن اطلاع از عوارض تزریق واکسن یادآوری، یک یا دو نوبت واکسن آسترانکا افزون بر واکسن‌هایی که قبلاً دریافت

کردند، تزریق می‌شود. «البته تزریق واکسن‌های یادآوری بعد از اخذ رضایت از این افراد در خصوص عوارض احتمالی آن، صورت می‌گیرد.»

براساس اطلاعیه وزارت بهداشت، با توجه به اینکه بین دو نوبت واکسن یادآوری لازم است حداقل یک ماه فاصله وجود داشته باشد، از این رو افرادی که در آینده مسافرت خارج کشور دارند

درخواست خود را در اولین زمان ممکن به دانشگاه علوم پزشکی اعلام کنند.

استان تهران صدر نشین مراجعه مصدومان نزاع به پزشکی قانونی

براساس اعلام سازمان پزشکی قانونی کشور، استان تهران با ۵۱ هزار و ۱۲۰ نفر و خراسان جنوبی با ۵۱۹ نفر به ترتیب بیشترین و کمترین آمار مراجعان مصدوم نزاع به پزشکی قانونی را در ۶ ماه نخست سال جاری داشته‌اند. به گزارش سازمان پزشکی قانونی، در نیمه نخست سال جاری ۳۳۴ هزار و ۹۷ مصدوم نزاع برای انجام معاینات، بررسی صدمات و تعیین خسارت به مراکز پزشکی قانونی کشور مراجعه کردند.

از این تعداد مراجعه‌کننده به دلیل نزاع در نیمه نخست امسال به پزشکی قانونی ۲۲۵ هزار و ۲۱ نفر مرد و ۱۰۸ هزار و ۶۷۶ نفر زن بودند که این آمار به مقایسه با مدت مشابه سال گذشته که تعداد مراجعان نزاع ۳۲۰ هزار و ۲۰۰ نفر بودند تغییر چندانی ندارد.

در ۶ ماه نخست سال جاری استان‌های تهران با ۵۱ هزار و ۱۲۰، خراسان رضوی با ۳۰ هزار و ۱۷۱ و آذربایجان شرقی با ۲۴ هزار و ۱۱۹ نفر بیشترین و استان‌های یوشهر با هزار و ۶۷۷، ایلام با هزار و ۹۷۹ و خراسان جنوبی با دو هزار و ۵۱۹ نفر کمترین آمار مراجعان نزاع را داشته‌اند.

بر اساس این گزارش، در ۶ ماهه نخست امسال بیشترین تعداد مراجعان نزاع در خرداد ماه با ۶۰ هزار و ۱۷۵ نفر به ثبت رسیده است، ضمن اینکه سه ماه تیر و مرداد و شهریور نیز رقم‌های بیش از ۵۲ هزار نفر را در بر گرفته‌اند. در گزارش پزشکی قانونی تأکید شده است: تعداد مراجعان نزاع بر حسب جمعیت، در استان‌های اردبیل، آذربایجان شرقی، همدان و زنجان بیشترین و استان‌های هرمزگان و یوشهر کمترین تعداد را داشته‌اند. به استناد آمارهای موجود تعداد مراجعات نزاع در تمام ایام سال در یک محدوده نبوده و تعداد مراجعان نزاع معمولاً در فصول گرم سال بیش از دیگر ایام است که شاید بتوان گرم شدن هوا و پایین آمدن آستانه تحمل مردم را یکی از دلایل این افزایش دانست.

گفت‌وگوی «ایران» با دانش آموزان درباره آموزش حضوری در مدارس

لحظه شماری دانش آموزان برای بازگشت به کلاس‌ها

از هم‌کلاسی‌هایم نمی‌فهمیم. خدوم ساعت‌ها

باید در گوگل به‌دنبال فیلم آموزشی باشم. معلم خصوصی بگیرم تا بتوانم در برخی از درس‌ها به نمره قبولی بیآورم. واقعاً با وویس‌هایی که معلم‌ها می‌فرستند کسی چیزی یاد نمی‌گیرد.

امسال چون سال آخر هشتم سعی می‌کنم زیاد درس بخوانم اما واقعاً تمرکز ندارم. نمی‌توانم مثل زمانی که مدرسه باز است درس بخوانم. در کلاس حضوری به‌خاطر معلم‌ها هم شده درس می‌خواندیم اما در مجازی واقعاً نمی‌شود. دوست‌هایم هم می‌گویند. همچنین فعلاًن حوزه کودک هم بر این باورند که در آستانه

بازگشایی حضوری مدارس باید یک پروتکل سلامت بهداشت و روان برای دانش آموزان نوشته شود تا معلمان بدانند که با این دانش آموزان چگونه برخورد کنند. چرا که شیوع بیماری موجب شد تا ما با دانش آموزان جدیدی روبه‌رو شویم، یک گروه دانش آموزان پرخاشگر و دسته دوم هم دانش آموزان منفعل هستند. با این همه خبرنگار «ایران» با چند محصل درباره بازگشایی مدارس بعد از دو سال تعطیلی، تجربه‌های آموزش مجازی و درخواست‌هایشان از مدیر و معلم درباره مدرسه رفتن گفت‌وگویی انجام داده است.

این گزارش روایتی است از دانش‌آموزانی که این روزها دلنگت درس و مشق و مدرسه‌شان هستند.

■ با وویس‌های معلم چیزی یاد نمی‌گیریم

می‌گویند، اگر مدرسه می‌رفت امروز در روز دانش آموز حداقل یک رنگش را در حیاط مدرسه به جشن و خوشگدگانی سپری می‌کرد اما حالا به‌دست و درس و مشقش را در فضای مجازی دنبال می‌کند. نه خبری از جشن روز دانش‌آموز است و نه از آن شیطنت‌های گاه و بی‌گاه دانش‌آموزان. سمانه دانش‌آموز پایه دوازدهم رشته علوم انسانی است و دلش می‌خواهد دوباره دانش‌آموز رسمی مدرسه شود: «دل‌م واقعاً می‌خواهد مدرسه باز شود. در این دو سال از درس چیزی نفهمیدم الان یکی از مهم‌ترین دغدغه‌هایم به‌عنوان یک دانش‌آموز کنکور و ادامه درس و مشقم است. مدرسه‌ها به‌صورت مجازی تدریس می‌شود اما من و خیلی

سرپرست وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد اخذ تصمیم نهایی برای بازگشایی مدارس ابتدایی در شنبه آتی

سرپرست وزارت آموزش و پرورش گفت: وضعیت مدارس ابتدایی مجدد در جلسه روز شنبه آینده ستادملی کرونا مطرح و تصویب می‌شود. این موضوع یک مرتبه مطرح و کلیاتش پذیرفته شده است. در مجموع مدارس با رعایت پروتکل‌ها باز خواهند شد. به‌گزارش ایسنا، علیرضا کاظمی در حاشیه مراسم رنگ ملی مبارزه با استکبار جهانی، گرامیداشت روز دانش‌آموز و سالروز تسخیر لانه جاسوسی گفت: روز ۱۳ آبان دانش‌آموزان در جمعاتی که به اقتضای شرایط شهر و منطقه‌شان وجود دارد، حضور می‌یابند. حضور پررنگ تشکل‌های دانش‌آموزی کمک می‌کند که این روز را گرمی بداریم و با کسانی که ۱۳ آبان را رقم زدند پیمان ببندیم و راه آنها را ادامه دهیم.

کاظمی درباره ورود موضوعاتی چون مقابله با استکبار جهانی در کتب درسی گفت: یکی از اقداماتی که باید انجام دهیم این است که خباثت‌های آمریکا را به‌جایم دانش‌آموزی بنمایانیم که یکی از ظرفیت‌های مؤثر، کتاب‌های درسی هستند. کتاب‌های درسی در این راستا نیازمند بازبینی جدی‌اند که در این‌طورم در دولت سیزدهم روی توجهی کودکان و گاهی مدیر مدرسه ممکن است

پیک ششم و ضرورت تعیین شاخصی برای ایمنی جمعی

واکسیناسیون را کند کرده است! دلیل این امر می‌تواند اینفودمیک‌ها یا همهج‌های اطلاعاتی نادرست در حد وسیع در شبکه اجتماعی باشد، مبنی بر عوارض واکسیناسیون و البته افرادی که در هر شرایطی به‌دنبال سودجویی‌های خاص خود بوده و برخی افرادی که به هر نحوی می‌خواهند اکتالی ایجاد نمایند و نشان دهند که فعالیت‌های خوب پیش نمی‌رود و برای این منظور ذهن جامعه را مکدر می‌نمایند، واکسیناسیون یک فرد ممکن است امری اختیاری باشد اما زمانی که در جامعه و اجتماع مطرح می‌شود، امری ضروری و اجباری است. چراکه عدم کسب ایمنی اکثریت مردم و عدم تحقق ایمنی جمعی (Herd Immunity)، همه را در معرض خطر پیک‌های بعدی به‌طور شدیدتری از جمله پیک پیش روی پیک ششم قرار می‌دهد! لذا هرچند معمولاً از روش‌های اقناعی، ایجابی و با فرهنگ‌سازی و آموزش‌های لازم استفاده می‌گردد اما به نظر می‌رسد به‌دلیل زمان کم تا پیک ششم و احتمال آسیب‌پذیری بالا در این خصوص باید از روش‌های اجباری و اعمال قانون استفاده کرد. متأسفانه عادی انگاری‌ها و کاهش



بیژن یاور
مدیر دانشگاه

تعداد ثبت

واکسن اشاره کرد! هر چند بدبهی است که برای حفظ سلامت و ایمنی همه مردم، واکسیناسیون امری ضروری اما این به تنهایی کافی نبوده و رعایت پروتکل‌های بهداشتی نیز بسیار ضروری است! باید در نظر داشت که یکی از عوامل مهم برای ایجاد پذیرش واکسیناسیون که امری کاملاً منطقی و حیاتی نیز هست، مقابله و پاسخ به اینفودمیک‌ها یا همهج‌هاستودنی است! اما مسأله این است واکسیناسیون است!

این روزها تلاش و کوشش شبانه روزی دولت خمدنگران برای تأمین واکسن از داخل و خارج از کشور با وجود تمام مصایب و مشکلات و تحریم‌هاستودنی است! اما مسأله این است که متأسفانه شاهد این هستیم که افرادی از جامعه که تعداد آنها کم هم نیست با دریافت واکسن مخالفت می‌ورزند که روند

ندارم مدرسه‌ها یا کرونا باز شود. وقتی مدرسه می‌روم استرس می‌گیرم اصلاً از این شرایط راضی نیستم. ماسک را نمی‌توانیم پایین بیآوریم. یک خوراکی یا یک آب معدنی که بخواهیم بخوریم یا هزار استرس انجام می‌دهیم. سعی می‌کنم از این به بعد تا بهبود شرایط مدرسه نروم.»

او به مسئولان آموزشی یک پیشنهاد دارد: «ساعت مدرسه ۷ و نیم است. ما از ۶ صبح بیدار می‌شویم. ای کاش مدارس ساعت ۹ صبح کارشان را شروع کنند. درخواست در روز دانش‌آموز این است که ساعت کار مدارس را کمی عقب ببرند. به‌نظرم یکی از عواملی که موجب بی‌علاقگی دانش‌آموزان به مدرسه می‌شود همین صبح زود است.»

■ فضای آنلاین شادتر است

خیلی از دانش‌آموزان دوست دارند در روز دانش‌آموز معلمان درس و مشق را تعطیل کنند یا اینکه دو سالی شده که رنگ مدرسه را ندیده‌اند. امیرحسین دانش‌آموز پایه یازدهم ریاضی یکی از همان هاست: «خیلی خوب است که روز دانش‌آموز درس نخوانیم و فقط با دوستانمان وقت بگذرانیم. راستش با اینکه مدرسه نرفتم اما نمی‌دانم چرا در این مدرسه‌ها زیاد خوشم نمی‌آید. الان هم یکی از مهم‌ترین مشکلاتم

کتاب دیر به دستشان برسد، اما خب امسال سامانه سیدا هم مشکلات را مقداری تشدید کرد. چون سامانه جدید تأسیس شده بود باعث شد به علت آشنایی اندک بخش‌های اجرایی با این سامانه فرایند ثبت‌نام با تأخیر مواجه شود. قول می‌دهم یکی از برنامه‌های مهم که وزارت آموزش و پرورش باید به آن بپردازد الگوی توزیع کتاب‌های درسی باشد.

کاظمی افزود: مشکلات تا حدود زیادی برطرف شده است. سامانه کتاب درسی برای ثبت سفارش تک جلدی هم باز است. امکان ندارد که دانش‌آموزی از چند ماه قبل ثبت‌نام کرده باشد و کتاب هنوز به‌دستش نرسیده باشد. از ۱۴۵ میلیون جلد کتابی که توزیع می‌کنیم ریز ۲۵۰ هزار جلد باقی مانده که هنوز توزیع نشده است. اکنون مشکلی در توزیع کتاب‌های درسی نداریم. وی در پاسخ به اینکه آیا زمان بازگشایی مدارس دیگر تغییری نمی‌کند؟ عنوان کرد: خیر، قرار نیست تغییر کند، تغییر هم نکرده است. از روز اول سیاست ما در بازگشایی مدارس این بود که مدارس روستایی و عشایری از روز اول مهر فعالیتشان را آغاز کنند که این اتفاق افتاد. مدارس شهری با جمعیت بالا، آموزش را به‌صورت مجازی

و حساسی درس نمی‌خواندم اما امسال جدی‌تر گرفتم چون حضوری می‌شود و امتحانات را باید حتماً حضوری به‌هیم. لدم برای مدرسه رفتن تنگ شده است اگر همه بروند ما هم می‌رویم. الان هنوز معلوم نیست حتی معلمانمان هم نمی‌دانند چکار باید بکنند.»

او به‌عنوان دانش‌آموز از حجم بالای کتاب‌های درسی شکایت می‌کند و می‌گوید: «حجم کتاب‌ها بالا و خیلی سخت است. رشته من هم خیلی سخت است اصلاً با آموزش آنلاین نمی‌شود رشته ریاضی را خواند. معلمانمان سال گذشته خیلی سعی کردند زودتر کتاب‌ها را تمام کنند اما اصلاً کسی توجهی نمی‌کند که ما آموزش را گرفتیم یا نگرفتیم. یکی از درخواست‌هایم این است که حداقل اگر آموزش‌ها فار است مجازی باشد حجم کتاب‌های درسی کم شود. البته علاوه بر اینکه حجم کتاب‌های درسی بالا است، تکالیف هم سنگین است. معلمان تا آنجا که می‌توانند تمرین می‌دهند. درس‌ها حفظ کردنی هم برای ما که فنی هستیم سخت است. حالا امسال هم می‌گذرانیم.»

■ انگیزه درس خواندن نداریم

برخی‌ها هم می‌گویند که مدرسه رفتن طولانی موجب شده انگیزه آنها برای ادامه درس و مشق کاهش پیدا کند. موضوعی که همایون دانش‌آموز کلاس یازدهم انسانی به آن اشاره می‌کند: «مدرسه که می‌رفتیم فضا خیلی پرایمان جدی بود. الان انگار درس و مشق شوخی شده. اصلاً هم انگیزه این مدل درس خواندن را ندارم. امروز که روز دانش‌آموز است از مسئولان می‌خواهم شرایطی را فراهم کنند واقعاً این مدل درس خواندن نیست. این‌را معلمان هم گفته‌اند. برخی از درس‌ها را فقط حاضری می‌زنیم. اگر مدرسه می‌رفتیم حداقل همان درس‌هایی را که علاقه هم نداشتیم، می‌خواندیم. به‌عنوان یک دانش‌آموز می‌گویم که انگار دو سال است بین درس خواندنمان فاصله افتاده است.»

توزیع ۸۰۰ هزار دوز واکسن آنفلوآنزای رایگان برای گروه‌های پرخطر

رئیس اداره مراقبت مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت با بیان اینکه با توجه به کاهش رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی در جمعیت عمومی، احتمال شیوع آنفلوآنزای فصلی دور از انتظار نیست. گفت: تاکنون ۸۰۰ هزار دوز واکسن آنفلوآنزا جهت واکسیناسیون گروه‌های پرخطر، در اختیار دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور قرار گرفته است.

حمیدرضا نجاری گفت: این میزان واکسن برای توزیع و پوشش پرخطر شامل کارکنان سیستم بهداشت و درمان به‌صورت رایگان در اختیار این دانشگاه‌ها قرار گرفته و زمان تزریق آنها نیز تا انتهای فصل سرماست. وی افزود: در سال ۹۹ با توجه به پاندمی کرونا و رعایت فاصله فیزیکی، استفاده از ماسک و استفاده عمومی از محلول‌های شست‌وشوی دست‌ها موارد قابل توجهی از آنفلوآنزای فصلی گزارش نشد.

نجاری ادامه داد: در حال حاضر ضمن ابلاغ توصیه‌های لازم برای مراقبت از بیماری‌ها به دانشگاه‌ها، بروز قابل ملاحظه آنفلوآنزای فصلی گزارش نشده است ولی با توجه به کاهش رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی در جمعیت عمومی، احتمال شیوع آنفلوآنزای فصلی دور از انتظار نیست.

درصد، می‌تواند مبنای عددی مناسب در زمان برای مقایسه ایجاد کند. و رویکردی برنامه ریزانه داشته باشد.

این شاخص از طرفی، هم به برنامه‌ریزان و مدیران برای ارزیابی عملکرد خود برای مثال در قالب داشبورد مدیریتی کمک خواهد کرد و هم از طرف دیگر از طریق این شاخص، مردم به راحتی متوجه خواهند شد که به چه میزانی برای نیل به ایمنی جمعی باقی‌مانده است و در کجا قرار دارند! که خود این آگاهی باعث می‌گردد تا قدرت و توان اجتماعی و نیروی محرکه برای واکسیناسیون و رعایت پروتکل‌های بهداشتی با شتابی مضاعف را فراهم آورد! لذا در چنین شرایطی با تحقق سریعتر ایمنی جمعی، پیک‌های بعدی کنترل شده‌تر خواهد بود! منافع و حقوق اجتماعی ایجاب می‌کند که در صورت عدم رعایت تصمیم‌ها توسط برخی از افراد، مراجع ذیصلاح اعمال قانون نمایند. به عبارتی ساده‌تر با ورود به اجتماع، حقوق فردی تبدیل به حقوق اجتماعی و معنای جمعی می‌گردد که رعایت آن ضروری خواهد بود. توجه داشته باشیم که واکسیناسیون در جهان از نظر اکثریت مردم پذیرفته شده است. متفاوت بیندیشیم!

عکس علی‌محمدی/ایران

به‌عنوان دانش‌آموز در درس‌ها این است که دیگر مدرسه رفتن را دوست ندارم. اما مهم‌ترین مسأله این است که آموزش آنلاین خیلی قطع و وصلی دارد یکجوری که دانش‌آموز تمرکزش به هم می‌ریزد و آن تمرکزی که در سرکلاس درس داشتیم را حالا نداریم. فقط به‌خاطر همین تمرکز باید برویم مدرسه. از یک طرف هم سال دیگر کنکور دارم باید واقعاً درس بخوانم، فضای آنلاین شادتر از فضای حضوری است. اما در خانه ماندن هم چاقم کرد و هم دچار ضعف در رابطه اجتماعی شدم.»

■ کارت واکسن اجباری است

آموزش مجازی و دوری از مدرسه برای خیلی‌ها دیگر غیرقابل تحمل شده است. پارسا دانش‌آموز پایه دوازدهم ریاضی تنها خواسته‌اش پایان آموزش مجازی است: «دوست دارم فقط مدرسه بروم. واکسن هم زدم. مدرسه گفتند اگر آموزش حضوری شود حتماً باید کارت واکسن هم داشته باشید. اما هنوز اعلام نکردند که حضوری برویم. واقعاً از آموزش مجازی خسته شدم. مهم‌ترین مشکل در درس آنلاین بودنش است. قطع و وصلی آنقدر زیاد بود که کلافه می‌شدم. خیلی از درس‌ها را نمی‌فهمیدم، سال گذشته درست



آغاز کردند. کاظمی ادامه داد: فرایند بازگشایی برای مدارس متوسطه از ابتدای آبان شروع شده و قرار است طی آبان ماه مدارس خردشان زمان و الگوی بازگشایی مشخص کنند. ترجیح ما و ستادملی کرونا هم این بود که از ۱۵ آبان برای متوسطه دوم و اول آذر برای مدارس ابتدایی و متوسطه اول بازگشایی را انجام دهیم. سرپرست وزارت آموزش و پرورش درباره بازگشایی مدارس ابتدایی اظهار کرد: وضعیت مدارس ابتدایی مجدد در جلسه روز شنبه آینده ستادملی کرونا مطرح و تصویب می‌شود. این موضوع یک مرتبه مطرح و کلیاتش پذیرفته شده است. در مجموع مدارس با رعایت پروتکل‌ها باز خواهند شد.

سؤالات مردم بوده و به اینفودمیک‌ها، به روز و براساس ابعاد مختلف همه‌گیری کووید۱۹ پاسخ ریزنده تا شبهات مردم برطرف شود. در بسیاری از موارد دیده شده است که با ارائه توضیحات منطقی اکثریت قریب به اتفاق مردمی که واکسن نمی‌زدند واکسیناسیون را می‌پذیرند و برای تعداد اندک باقیمانده نیز می‌توان تدابیر کنترلی در نظر گرفت. نتیجه اینکه به نظر می‌رسد روند فرایند واکسیناسیون کند شده است و این کند شدن دلایل مختلفی از جمله اینفودمیک‌ها دارد که باید برای آن راه حل‌هایی جدی اندیشید! شاید بتوان اینگونه مطرح و پیشنهاد کرد که در صورت طراحی شاخصی برای میزان نیل به ایمنی جمعی مثلاً به درصد، این خود می‌تواند یک زمینه تطبیقی ایجاد نماید تا بدانیم کجا بوده ایم، در کجا قرار گرفته ایم و چقدر راه پیش را داریم! اعلام تعداد واکسن‌های دریافت شده و مدیران آمار خوبی باشد اما برای عموم مردم شاخصی شفاف و ساده برای درک بهتر اینکه به چه میزان به ایمنی جمعی نزدیک شده‌ایم، نخواهد بود! اینکه ایمنی جمعی به چه اندازه‌ای تحقق یافته است، مثلاً ۶۰