

ایران زندگی

ارزیابی «ایران» حکایت از افت تحصیلی دانش آموزان در مقاطع مختلف طی یک سال کرونایی دارد

ابتدایی‌ها در خوانی و املا و دبیرستانی‌ها در چهار درس!

هدی هاشمی خبرنگار

از همان روزهای اول آموزش مجازی تا به امروز مسئولان آموزش و پرورش، معلمان و خانواده‌ها در یک موضوع با هم یکمدا بودند و آن هم افت تحصیلی و موضوع یادگیری دانش‌آموزان در آموزش‌های مجازی است. در حقیقت هر چه به روزهای امتحانات نزدیک‌تر شدیم اعتراض خانواده‌ها نسبت به افت تحصیلی فرزندانشان بیشتر شد و دانش‌آموزان هم بارها اعلام کردند دل خوشی از شیوه آموزش مجازی ندارند و در این مدل آموزشی نمی‌توانند درس‌ها را به‌خوبی یاد بگیرند. خانواده‌ها هم با اینکه در این سال تحصیلی بیشتر از گذشته با فرزندان خود همراه بوده‌اند، از آموزش مجازی ناراضی هستند و می‌گویند که فرزندانشان حتی درس‌های نه‌چندان سخت را هم یاد نگرفتند. این موضوع حالا به یک دغدغه جدی مسئولان آموزش و پرورش تبدیل شده است، چراکه آنها هم به افت تحصیلی و یادگیری دانش‌آموزان تأکید می‌کنند. در این باره معاون ابتدایی وزیر آموزش و پرورش به خبرنگار «ایران» می‌گوید: «متأسفانه دانش‌آموزان در مقطع ابتدایی در مهارت‌های خواندن و نوشتن دچار مشکل شده‌اند.» از سوی دیگر معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش هم به افت تحصیلی دانش‌آموزان «دانش‌آموزان متوسطه اول در درس‌های عربی، ادبیات و ریاضی مشکل دارند و دانش‌آموزان متوسطه دوم هم در درس‌های فیزیک، شیمی، ر

Wیاضی و عربی دچار افت شدند.»

■ **نمره‌های املاغیر واقعی است**

افت تحصیلی دانش‌آموزان دغدغه جدی هر ساله خانواده‌هاست. اولیای دانش‌آموزان همیشه دلشان می‌خواهد که فرزندانشان نمرات بالا بگیرند با اینکه در این روزهای کرونایی به‌خاطر امتحانات غیرحضوری بیشتر دانش‌آموزان نمره‌های عالی می‌گیرند اما خانواده‌ها به‌خوبی می‌دانند که این نمره‌ها، نمره‌های واقعی فرزندانشان نیست. خبرنگار «ایران» با خانواده چند دانش‌آموز در پایه‌های مختلف گفت‌وگو کرده است و از آنها درباره درس‌هایی پرسیده که دانش‌آموزانشان در آن افت شدید تحصیلی داشته‌اند. مادر همایون دانش‌آموز پایه نهم یکی از همین خانواده هاست. او نمره‌های میان ترم برسرش را غیرواقعی می‌داند و در این باره می‌گوید: «مسال همه نمرات بسرم ۱۹ تا ۲۰ بود. فکر کنید ریاضی را ۲۰ گرفت، رفتم مدرسه گفتم

مادر پارسا دانش‌آموز پایه دهم ریاضی هم می‌گوید: «رشته ریاضی کلا سخت است و به‌خاطر آموزش‌های مجازی بسرم در درس فیزیک، ریاضی و شیمی مشکل پیدا کرده است البته موضوعی که مشکل برای درس‌های پایه‌اش به‌وجود نیاید بچه‌های ریاضی علاوه بر درس‌های تخصصی در درس عربی هم مشکل دارند.»

■ **افت تحصیلی را نمی‌توان انکار کرد**

برخی از معلمان بر این باورند که تدریس‌های مجازی آنچنان کیفیتی نداشته است. همین موضوع موجب شد تا بسیاری از دانش‌آموزان در س‌های پایه‌ای و اختصاصی‌شان دچار مشکل شوند. موضوعی که علی‌زبین نشان معلم فیزیک متوسطه اول و دوم به آن اشاره می‌کند: «ما نمی‌توانیم افت تحصیلی دانش‌آموزان را انکار کنیم. با توجه به اینکه در متوسطه اول و دوم تدریس می‌کنم در جریان هستم که بیشتر

که سال قبلش با داشتن معلم خصوصی ریاضی ۱۷ میشد چطور امسال که درس‌هایش سخت‌تر شده ریاضی و علوم را ۲۰ و ۱۹ گرفته است. گفتم در خانه یک تمرین ریاضی را نمی‌تواند حل کند چطور توانسته این همه ۲۰ ردیف کند. البته که معلمش هم قبول داشت که به‌خاطر شرایط امتحان همه کلاس نمره‌های بالا گرفته‌اند در کل بسرم در درس علوم و ریاضی افت شدیدی داشته و خودم می‌بینم که تمرین ریاضی نمی‌تواند حل کند.»

منیره جلالی هم دو دختر دارد مانلی که کلاس دوم است و زیبا که دانش‌آموز پایه یازدهم علوم انسانی است. او درباره افت تحصیلی دخترانش می‌گوید: «مانلی وقتی کلاس اول بود کرونا آمد و مدارس تعطیل شد الان دخترم کلاس دوم است. امسال هم که کلاً آموزش‌ها مجازی بود الفبا را اصلاً یاد نگرفت و من کل تابستان پارسال داشتم با او الفبا کار می‌کردم. امسال هم در درس ریاضی و فارسی بسیار مشکل داشت. کتاب فارسی‌اش را حفظم. زیبا هم در درس‌های تخصصی‌اش مشکل دارد عربی و فلسفه برایش خیلی سخت است.»مادر امیر حسین دانش‌آموز کلاس پنجم ابتدایی هم به درس فارسی اشاره می‌کند و می‌گوید: «در ادبیات فارسی بسرم بسیار افت کرده است. روخوانی، روان‌خوانی و املاهای بسیار ضعیف شده، سال تحصیلی گذشته کتاب فارسی را بهتر از امسال می‌خواند. امسال فقط شعرها را حفظ کردند اصلاً معنای لغت‌ها را نمی‌داند. اصلاً هم دوست ندارد از روی کتاب بخواند.»

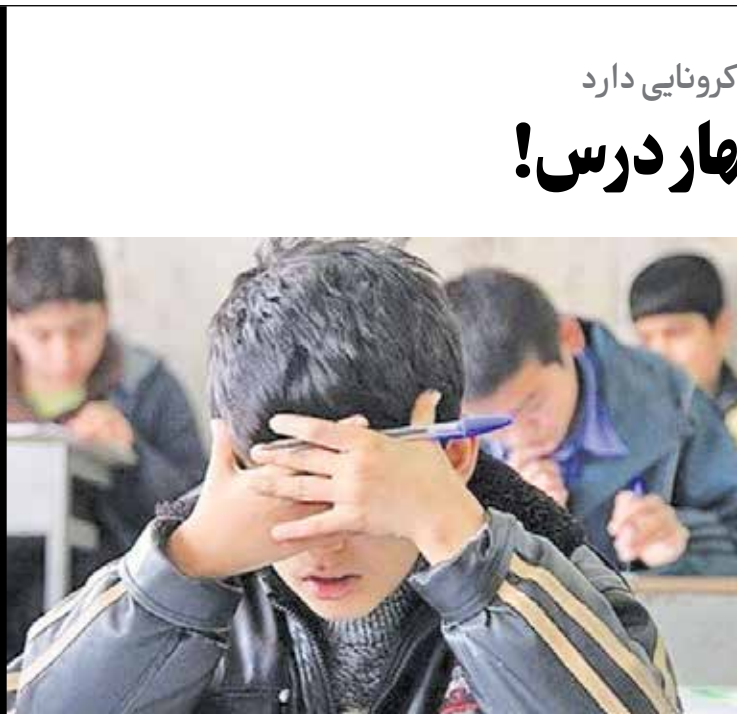
مادر پارسا دانش‌آموز پایه دهم ریاضی هم می‌گوید: «رشته ریاضی کلا سخت است و به‌خاطر آموزش‌های مجازی بسرم در درس فیزیک، ریاضی و شیمی مشکل پیدا کرده است البته موضوعی که مشکل برای درس‌های پایه‌اش به‌وجود نیاید بچه‌های ریاضی علاوه بر درس‌های تخصصی در درس عربی هم مشکل دارند.»

■ **افت تحصیلی را نمی‌توان انکار کرد**
برخی از معلمان بر این باورند که تدریس‌های مجازی آنچنان کیفیتی نداشته است. همین موضوع موجب شد تا بسیاری از دانش‌آموزان در درس‌های پایه‌ای و اختصاصی‌شان دچار مشکل شوند. موضوعی که علی‌زبین نشان معلم فیزیک متوسطه اول و دوم به آن اشاره می‌کند: «ما نمی‌توانیم افت تحصیلی دانش‌آموزان را انکار کنیم. با توجه به اینکه در متوسطه اول و دوم تدریس می‌گیرد. پیشنهادم به آموزش و

پشت پرده فیلم فرو رفتن گوسفندا در باتلاق قیر

دودرها کردن پسماندهای صنعتی در ماهداشت به چشم دامداران می‌رود

صفحه ۹



پروورش این است که اولاً سال تحصیلی آینده را حضوری برگزار کنند و بعد هم از ظرفیت فضای مجازی استفاده کنند. ما در سال تحصیلی آینده هم تدریس حضوری داشته باشیم و هم مجازی. یکسری از دروسی که نیاز به کار عملیاتی و تمرینی ندارد معلم آن را در فضای مجازی تدریس کند و وقت تدریس حضوری را به درس‌هایی مثل ریاضی و فارسی که دانش‌آموزان در آن خیلی افت کردند، بدهیم. معلم‌ها باید درس‌های سال گذشته را دوره کنند.»

■ **برنامه آموزش و پرورش برای جبران افت تحصیلی دانش‌آموزان**
رضوانه حکیم‌زاده معاون ابتدایی وزیر آموزش و پرورش افت تحصیلی دانش‌آموزان را تأیید می‌کند و می‌گوید: «چندی پیش به استان‌ها ابلاغ کردم تا مدیران مدارس دانش‌آموزان را مورد ارزیابی کیفی قرار دهند. براساس این ارزیابی دانش‌آموزانی که از حمایت خانواده‌هایشان برخوردار بودند و اولیای آنها وقت بیشتری برایشان می‌گذاشتند به لحاظ علمی در سطح بالاتری از دانش‌آموزانی بودند که خانواده‌هایشان بی‌سواد بودند. متأسفانه دانش‌آموزان در مقطع ابتدایی در مهارت‌های خواندن و نوشتن دچار مشکل شده‌اند.» او درباره برنامه‌های جبرانی وزارتخانه برای این افت تحصیلی می‌گوید:

برای تابستان برنامه‌ریزی برای استان‌ها بپروژه استانی‌ها محروم داریم تا دانش‌آموزان بتوانند خواندن و نوشتن را تقویت کنند. از دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و خیرین فرهنگی در مناطق کمک خواهیم گرفت تا برنامه‌های آموزشی ما را در مناطق اجرایی کنند البته برای سال تحصیلی

۲۰۰ فونی جدید ناشی از کرونا در کشور

طبق اعلام وزارت بهداشت، در ۲۴ ساعت منتهی به روز گذشته ۲۰۰فونی ناشی از کرونا و همچنین شناسایی ۱۱هزار و ۲۵۰ بیمار جدید کووید۱۹ در کشور گزارش شد.به گزارش ویدا، بنابر اعلام مرکز روابط عمومی واطلاع‌رسانی وزارت بهداشت تاکنون دومیلیون و ۴۲۲ هزار ۷۶۵ نفر دوز اول واکسن کرونا و ۴۴۵ هزار و ۲۰۱ نفر نیز دوز دوم را تزریق کرده‌اند و مجموع واکسن‌های تزریق شده در کشور به دومیلیون و ۸۶۷ هزار و ۹۶۶ دوز رسیده است.از ظهر روز ۳۰ اردیبهشت تا روز ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۰ و بر اساس معیارهای قطعی تشخیصی، ۱۱ هزار و ۲۵۰ بیمار جدید مبتلا به کووید۱۹ در کشور شناسایی شد که هزار و ۵۳۲ نفر از آنها بستری شدند. در حال حاضر ۳ شهر کشور در وضعیت قرمز، ۲۶۲ شهر در وضعیت نارنجی و ۱۸۳ شهر در وضعیت زرد قرار دارند.



سازمان بهداشت و آموزش پزشکی
اطلاع‌رسانی و ارتباطات
Ministry of Health and Medical Education
www.tehran.ir

اصلاحیه مناقصه عمومی ۱۴۰۰/۱

سازمان فناوری اطلاعات و ارتباطات شهرداری تهران در نظر دارد نسبت به واگذاری حجمی انجام بخشی از مأموریتهای سازمان از طریق مناقصه عمومی اقدام کند. جهت کسب اطلاعات بیشتر و دریافت اصلاحیه اسناد مناقصه می‌توانید به آدرس سایت **WWW.TEHRAN.IR** در بخش اطلاع رسانی، قسمت **مناقصات** مراجعه نمایید.



IRAN DAILY
www.newspaper.iran-daily.com
021-88500601-4

ایران دلی



تمدید مناقصه عمومی سایپا

شرکت سایپا در نظر دارد اجرای عملیات حمل،کسب اطلاعات بیشتر و دریافت اصلاحیه اسناد مناقصه صنعتی و ویژه خود را به پیمانکاران/پیمانکاران واجد شرایط واگذار نماید. متقاضیان می‌توانند جهت دریافت اسناد و مدارک مناقصه صرفاً به سایت اینترنتی **www.saipacorp.com** بخش مناقصه‌ها و مزایده‌ها مراجعه نمایند.



جاماندگی فرهنگ تغذیه از سبک زندگی

سال‌هاست که سبک زندگی اغلب ما بویژه ساکنان کلانشهرها دچار تغییرات زیادی شده و این تغییر سبک پس از شیوع ویروس کرونا با دگرگونی‌های فزاینده دیگری نیز همراه بوده است. امروزه بخش عمده فعالیت‌های ما در ادارات و حتی مدارس به‌صورت پشت میزنشینی و دفتری انجام می‌شود؛ اغلب ما مسافت خانه تا محل کار یا سایر مکان‌ها را با خودرو طی می‌کنیم و در محیط‌های بسته و کوچک

فعالیت بدنی زیادی نداریم.

حتی فعالیت و تحرک کودکان امروزی در مقایسه با نسل‌های قبل دچار تغییرات زیادی شده به گونه‌ای که بازی‌های سنتی مانند لی‌لی، گل کوچیک، بالابلندی... که همراه با تحرک زیاد بود و در فضای کوچک و پارک انجام می‌شد امروز جای خود را به گونه‌های کامپیوتری این بازی‌ها داده است.

با وجود همه تغییرات مذکور، طی این سال‌ها فرهنگ غذایی خود را متناسب با سبک زندگی تغییر نداده‌ایم و به آن بی‌توجه بوده‌ایم. کمتر به این نکته اندیشیده‌ایم که تغییر الگوی غذایی نه تنها در مصرف میزبان کارلی غذا بلکه در روش‌های پخت نیز باید مورد بازبینی و دقت قرار گیرد و از روش‌های پخت جاگیرینی استفاده کنیم که با سبک کنونی زندگی مان خوانایی دارد. برای مثال کنشک بادمجان به‌عنوان یک غذای سنتی و لذیذ که همه ما عادت کرده‌ایم بادمجان آن را در روغن سرخ کنیم، هراندازه هم کار روغن‌گیری آن انجام شود در نهایت روغن زیادی در غذا پس می‌دهد و همراه آن خورده می‌شود حال آنکه می‌توان با یک قاشق روغن و بخارپز کردن بادمجان غذای سالم‌تر تهیه کرد.

نکته دیگری که باید به آن توجه داشت مدت زمان پخت، متناسب با مواد گوناگون برای حفظ ارزش غذایی مواد است. هر شخصی که تجربه اندکی هم در آشپزی داشته باشد قابلیت تشخیص مدت زمان متفاوت مواد غذایی را دارد و با کمی دقت و توجه می‌توان در فرایند پخت، مواد غذایی‌ای که نیازمند پخت طولانی‌تر است را زودتر و موادی مانند سبزیجات را که خیلی سریع پخته می‌شود در مراحل پایانی اضافه کرد. حتی مدت زمان پخت سبزیجات مختلف با یکدیگر نیز متفاوت است که به منظور حفظ ویتامین‌های آن بهتر است به‌صورت تفکیک شده و در زمان مناسب به غذا اضافه شود. سرخ کردن مواد غذایی می‌تواند جای خود را به روش‌های بخارپز شده بدهد اما همان طعم را داشته باشیم.

موضوع دیگر تغییر تدریجی عادت‌های غذایی بد و ضرورت ایجاد عادت غذایی مناسب و سالم است.نمی‌شود یک مرتبه روغن را از غذاهایمان حذف کرد یا میزان مصرف نمک را کاهش داد اما به‌صورت تدریجی امکان اصلاح عادت‌های بد غذایی وجود دارد. کم‌کم می‌توان میزان مصرف روغن را کم کرد و به سمت پخت غذاهای بخارپز روی آورد. مساله دیگر تغذیه در مهمانی‌هاست که خوراکی‌های میان وعده است که در طول روز مصرف می‌کنیم؛ اگر یک روز از هر خوراکی که خورده می‌شود یک عدد جدا گذاشته شود در انتهای روز از حجم و مواد مختلفی که در طول روز هنگام فعالیت‌های گوناگون به‌صورت خودآگاه یا ناخودآگاه خورده‌ایم حیرت زده می‌شویم. می‌توانیم این تنقلات را هوشمندانه انتخاب و اولویت‌بندی کنیم و موادی که کالری اضافه به بدن می‌رساند و سوزانده نمی‌شود و حتی بسیاری از آنها را که مضر نیز هستند، حذف کرد چرا که گاهی اوقات متوجه چیزهایی که در طول روز به‌صورت ذره ذره می‌خوریم نیستیم. مثلاً به جای خوردن چند خرما با چای یک خرما را به چند قسمت تقسیم کرد.

بنابراین با توجه به تغییر روش و سبک زندگی بهتر است در روش پخت غذاهایمان نیز تغییراتی ایجاد کنیم و درخصوص مصرف مواد غذایی سالم وقت بیشتری داشته باشیم. می‌توان با استفاده از روش‌ها و تکنیک‌های مختلف همانگونه که دوست داریم غذاهایمان جا بیفتد در عین حال بسیاری از ویتامین‌هایی که در اثر جوشیدن از بین می‌رود نیز در غذا حفظ شود.

در اهمیت و ضرورت توجه به متناسب‌سازی الگوهای تغذیه‌ای با سبک زندگی ذکر همین نکته بس که من به‌عنوان مؤلف چندین کتاب آشپزی با مقام جهانی و ۲۵ سال تجربه در حوزه تدریس آشپزی بر این موضوع تأکید دارم که روش‌های پخت و پز و استفاده درست و هوشمندانه از مواد غذایی باید با سبک زندگی کنونی هماهنگ شود. میزان مصرف کالری در غذاهای سنتی ایرانی باید منطبق با میزان فعالیت‌های روزانه باشد و می‌توان با تنوع بخشیدن به غذا و انتخاب مواد غذایی به جذب مواد معدنی کمک کرد.



آگهی مناقصه عمومی

شماره: س ۵/د ۰۲-۱۴۰۰

شرکت خدمات فنی رنا در نظر دارد نسبت به تأمین رینگ فولادی به‌شرح ذیل از طریق مناقصه عمومی اقدام نماید. لذا از کلیه تولیدکنندگان معتبر دعوت بعمل می‌آید جهت دریافت اسناد مناقصه حداکثر تا پایان وقت اداری روز شنبه مورخ ۱۳۹۰/۰۳/۰۸ به دفتر مرکزی شرکت واقع در تهران، کیلومتر ۱۹ جاده مخصوص کرج، پلاک ۲۲۸ مراجعه نموده و جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۲۱-۴۴۹۹۳۱۱۱ تماس حاصل نمایید.

● **رینگ فولادی سایز ۵ - ۹-۲۵ به تعداد ۷۰۰ حلقه**

● **رینگ فولادی سایز ۵ - ۱۷-۶ به تعداد ۲۰۰۰ حلقه**

هزینه درج آگهی بر عهده برنده مناقصه می‌باشد.



سایپا منابع شناسایی

شرکت سایپا در نظر دارد نسبت به شناسایی شرکت‌های واجد شرایط و ارائه‌دهنده خدمت در زمینه کارت‌های رفاهی خرید تخفیف‌دار از مراکز و مجموعه‌های تفریحی، اقامتی، ورزشی، آموزشی و غیره اقدام نماید. متقاضیان می‌توانند اسناد، مدارک، رزومه و شرح سوابق کاری خود را حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۰/۰۳/۱۰ به آدرس: کیلومتر ۱۵ جاده مخصوص کرج، دبیرخانه شرکت سایپا به‌کدپستی ۱۳۹۶۱۱۳۳۱۱ ارسال و یا به صورت حضوری به درب شماره یک سایپا تحویل دهند.

ضمناً جهت پاسخگویی به سؤالات و رفع هرگونه ابهام با شماره ۰۲۱۴۸۹۵۳۸۶۴ اداره رفاه سایپا تماس حاصل گردد.

معاونت اداری و توسعه منابع انسانی گروه- مدیریت خدمات اداری و رفاه