

گزارش «ایران» از گشت وگذار دانش آموزان در شبکه های اجتماعی

هم در شبکه «شاد» یم هم در «اینستا»

هدی هاشمی
خبرنگار

واتس اپ شد. این شبکه محبوب ترین شبکه برای رامتین است. خودش می گوید: «همه چیز در این فضا م‌وجود است از ویدیو، گیف، تکس، ویس، تصویر و خیلی چیزهای مختلف دیگر. هر رده سنی هم می تواند در واتس اپ فعالیت کند، من خودم در گروه های مختلف عضو هستم از فوتبال گرفته تا گروه دوستان و فامیل تا اطلاعات عمومی، کلا موضوعات جذاب و باحال را پیگیری می کنم. اینکه چرا به واتس اپ علاقه مندم شاید به این دلیل باشد که وقتی وارد این فضا می شوم در آن خوشحالم و البته وقتی خیلی خسته هستم به واتس اپ می روم و چرخی در این فضا می زنم تا خستگیم برطرف شود. پدر و مادرم می گویند که این فضا درگیرت می کند اما من برداشتم این است که اصلا درگیر نمی شوم و حتی برای رفع خستگی هم خیلی خوب است. واتس اپ در این شرایط کرونا یک راه ارتباطی بین ما و معلمان مان و دوستان مان است. البته من اینستاگرام ندارم به این علت که پدر و مادرم بر این باورند که برای سن من خوب نیست. اما اجازه دادند در واتس اپ عضو شوم. کلا یک ساعت تا دو ساعت در واتس اپ هستم که بیشتر با دوستانم درباره تیم فوتبال حرف می زنیم، کلا کل کل با دوستانم را خیلی دوست دارم. البته بودن در واتس اپ یعنی بزرگ شدم و خودم را در این فضا می توانم ثابت کنم. اینکه با گوشی خودم و اکانت خودم وارد این فضا می شوم.»

ارسال ۱۶ سال داره، کلاس دهم رشته ریاضی است او علاقه زیادی به اینستاگرام و بعد از آن واتس اپ دارد. در اینستاگرام پیگیر فوتبالبست ها است و در واتس اپ هم با گروه های دوستانش ارتباط برقرار می کند تا از درس و مشق و فوتبال اطلاع پیدا کند: «عاشق فضای مجازی هستم. در زمان های مختلف برابم بسیار مفید است. بیشتر هم در اینستاگرام و واتس اپ فعال هستم و بعدش تلگرام. این فضا اطلاعات عمومی ما را بالا می برد، می توانیم چیزهای باحالی پیدا کنیم و برای دوستان مان پفرستیم. کانال فوتبالی زیادی دارم. من کلا وقتی بیکار باشم وارد فضای مجازی می شوم و فکر می کنم روزی

دو ساعت ونیم در این فضا بچرخم. علاقه ندارم که در این فضا دوستی پیدا کنم، دوستان مدرسه ام را فالو دارم.»

آرمین دانش آموز کلاس دهم اما نظر دیگری دارد، او علت اصلی رفتن در این فضا را خانه نشینی و دوری از مدرسه می داند: «من قبل از کرونا کمتر وارد فضای مجازی می شدم اما الان ۲۴ ساعته گوشی دستم است، هم از شاد استفاده می کنم هم با اینستا می روم. قبل از کرونا تا ساعت ۲ مدرسه بودم و بعدش می آمدم خانه تا استراحتی کنم و درس ها را بخوانم شب می شد و آخر شب گاهی به شب به خاطر آموزش ها هم مجبوریم با گوشی دانش آموز کلاس یازدهم رشته علوم تجربی است، او در این باره می گوید: «کلا از زمانی پژوهش جدی درباره حضور دانش آموزان در فضای مجازی انجام نگرفته است.» علیرضا کاظمی در این باره می افزاید «واقعیت این است که آمار تازه ای در این حوزه وجود ندارد و هم اکنون هم نمی توانیم بگوییم فضای مجازی چند ساعت در فضای مجازی هستم، در کنار این خیلی کلیپ های طنز و خنده در این فضا هست که می بینم و می خندم و همین کلیپ ها را برای دوستانم می فرستم و آنها هم می بینند و می خندند. در طول روز اگر فرصت مجازی پیدا کنم و واتس اپ خیلی فعال هستم، به اینستاگرام برای یاد گرفتن چیزهای مختلف می روم، ویدیوهای آموزشی می بینم، با افراد مختلف صحبت می کنم، عکس های دوستانم و لایوهایی را که می گذارند می بینم. در واتس اپ هم برای پیام دادن به دوستانم و فامیلم، روزانه ۳ ساعت نوبی اینستاگرام هستم، نوبی واتس اپ هم یک ساعتی هستم.»

■هر امکاناتی قوانینی دارد

محمدحسن دانش آموز کلاس چهارم ابتدایی است، مادرش می گوید به خاطر آموزش مجازی مجبور شده برایش سیم کارت و تبلت بخرد. با تمام کنترلی که مادر روی پسرش دارد اما محمدحسن بیشتر وقتش را با واتس اپ می گذراند: «تبلید وارد گروه های دهم، اینکه دوست هم ندارم با کسی که تا حالا ندیدم در فضای مجازی دوست شوم. این شبکه شاد درس می خوانیم و در فضای مجازی اطلاعات به دست می آوریم، البته در شاد هم صفحاتی است که فیلم های باحال می گذارند اما جذابیتش خیلی زیاد نیست.»

■**دانش آموزان را در شاد سرگرم کرده ایم**

آخرین پژوهش وزارت آموزش و پرورش



■دختران: پیگیر آموزش و خریدهای آنلاینیم

دختران هم مثل پسر ها علاقه مند اینستاگرام هستند اما آنها یک تفاوت جدی با پسر ها دارند و آنکه دختران بیشتر علاقه مند صفحات آموزشی و روان شناسی هستند، در کنار این آنها هم کس و تصویری را به اشتراک می گذارند که درباره زندگی شخصی شان است و البته دنبال کننده عکس های دوستانشان و صفحات خرید آنلاین هم هستند. فرگل فضای مجازی می رفتن اما حالا از صبح تا شب به خاطر آموزش ها هم مجبوریم با گوشی دانش آموز کلاس یازدهم رشته علوم تجربی است، او در این باره می گوید: «کلا از زمانی پژوهش جدی درباره حضور دانش آموزان در فضای مجازی انجام نگرفته است.» علیرضا کاظمی در این باره می افزاید «واقعیت این است که آمار تازه ای در این حوزه وجود ندارد و هم اکنون هم نمی توانیم بگوییم فضای مجازی چند ساعت در فضای مجازی هستم، در کنار این خیلی کلیپ های طنز و خنده در این فضا هست که می بینم و می خندم و همین کلیپ ها را برای دوستانم می فرستم و آنها هم می بینند و می خندند. در طول روز اگر فرصت مجازی پیدا کنم و واتس اپ خیلی فعال هستم، به اینستاگرام برای یاد گرفتن چیزهای مختلف می روم، ویدیوهای آموزشی می بینم، با افراد مختلف صحبت می کنم، عکس های دوستانم و لایوهایی را که می گذارند می بینم. در واتس اپ هم برای پیام دادن به دوستانم و فامیلم، روزانه ۳ ساعت نوبی اینستاگرام هستم، نوبی واتس اپ هم یک ساعتی هستم.»

محمدحسن دانش آموز کلاس چهارم ابتدایی است، مادرش می گوید به خاطر آموزش مجازی مجبور شده برایش سیم کارت و تبلت بخرد. با تمام کنترلی که مادر روی پسرش دارد اما محمدحسن بیشتر وقتش را با واتس اپ می گذراند: «تبلید وارد گروه های دهم، اینکه دوست هم ندارم با کسی که تا حالا ندیدم در فضای مجازی دوست شوم. این شبکه شاد درس می خوانیم و در فضای مجازی اطلاعات به دست می آوریم، البته در شاد هم صفحاتی است که فیلم های باحال می گذارند اما جذابیتش خیلی زیاد نیست.»

■دانش آموزان را در شاد سرگرم کرده ایم

آخرین پژوهش وزارت آموزش و پرورش

■ سه شنبه ۲۱ بهمن ۱۳۹۹
■ سال بیست وهفتم
■ شماره ۷۵۶۳



اجتماعی

پله پله تا دهه چهارم انقلاب

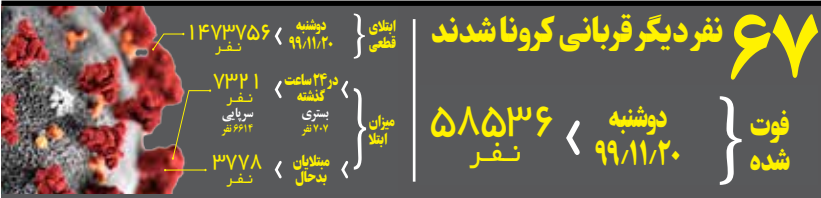
حسین میرزایی

مردم شناس عضو هیات علمی دانشگاه علامه طباطبائی

یادداشت

یکی از مهم ترین ضرورت های یک جامعه انقلابی، یادآوری و ارزیابی مداوم آن آرمان ها و ارزش های اساسی است که مردم به خاطر آنها دست به انقلاب زده اند. در همه انقلاب های بزرگ دنیا، این ارزش ها به عنوان منشوری مقدس برای آن کشور ها عمل می کند و گاه پیامدهای فراملی آن تا سال های سال جامعه جهانی را تحت تأثیر خود قرار می دهد. اما تاریخ گواه آن است که بسیاری از انقلاب ها پس از وقوع، در اجرا و نهادینه سازی این ارزش ها در بطن جامعه خود ناکام می مانند و سال های سال زمان نیاز است تا آن ارزش ها -اگر استحال نشده باشند- بر سرجای خود قرار بگیرند. انقلاب اسلامی ایران، یکی از بزرگترین، مهم ترین و اثر گذارترین انقلاب های تاریخ به شمار می رود. دوسالی است که این انقلاب چهل سالگی خود را جشن گرفته و مرور نتایج و دستاوردهای پس از آن می تواند برای ما نمایان سازد که این قیام بزرگ مردمی تا چه حد به اهداف خود دست یافته و چه قدر تا رسیدن به نقطه آرمانی فاصله دارد. روزمرگی ها، نگراندها و نوسان های مقطعی از یک سو و تهدیدهای سخت و نرم دشمنان زخم خورده از سوی دیگر، ممکن است دستاوردهای اثر گذار و درازمدت انقلاب را برای مردمان انقلابی و نسل هایی که دوران پیش از انقلاب را تجربه نکرده اند، پنهان نگه دارد، بویژه اگر این انقلاب بر ضد جریان سیاسی حاکم جهانی اتفاق افتاده باشد، به همین دلیل برجسته سازی و یادآوری آنها می تواند نگاه و چشم انداز ما را برای رصد پیامدها وسیع تر سازد.

در این یادداشت کوتاه، قصد بر این نیست چشم خود را بر برخی ناکامی ها و بحران های سیاسی- اجتماعی و اقتصادی چهل ساله انقلاب اسلامی ایران بندبیم، بحران هایی که عمده تا ناشی از فعالیت ها و دشمنی های سخت و نرم نظام استکباری جهانی بوده است، اما این تصاویر ما را دعوت می کنند تا در مقیاسی بزرگ به دستاوردهای این حرکت عظیم مردمی نگاهی منصفانه تر داشته باشیم. تبلیغات شدید و همه جانبه دشمنان این مرز و بوم، شاید به اندازه کافی اجازه ندهد تا این دستاوردها به وضوح دیده شوند و حتی برعکس، با استفاده از اقدامات خرابکارانه، جنگ رسانه ای و در نهایت با بحران سازی های



بهبود یافته < ۱۲۶۰۰۴۵ نفر

آگهی مزایده املاک

ردیف	آدرس / قطعه / پلاک ثبتی	عرضه (مترمربع)	اعیان (مترمربع)	نوع ملک، کاربری	میزان مالکیت بنیاد، توضیحات	قیمت پایه (ریال)
۲	استان فارس- شیراز- بلوار امیرکبیر- قبل از خیابان شهید آقاای- روبروی باغ جنت مجتهد تجاری ایرانیان طبقه منفی یک به شماره پلاک تجاری B/۱۸/ قسمتی از پلاک ثبتی ۱۵۵۳۲/۴۳۳۷۲ بخش شیراز مفرز و مجری شده از پلاک های ۱۸۱۹۱۳ و ۱۹۱۳۹۱۳	به قدر السهم اعیان از عرصه کل	۶۵/۷۰ مترمربع انباری ۳۰/۵ مترمربع پارکینگ ۱۲/۶ مترمربع	مغازه/تجاری	شش دانگ/مساحت قطعی و انتقال سند مالکیت منوط به اخذ پایان کار و پس از تنظیم صورت مجلس تفکیکی و صدور سند مفروض می باشد. ملک دارای انباری و پارکینگ اختصاصی می باشد و گه با وضع موجود واگذار می گردد باز دید از ملک الزامی است.	۲۹,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۳	استان یوشهر-کنگان- خیابان ۱۷ شهریور- انتهای فرعی ۱۸/ قسمتی از پلاک ۳/۴۴۲	ندارد	۲۲۶/۴۸	زمین/مسکونی	ملک به صورت یک قطعه زمین غیر محصور و قسمتی از پلاک ثبتی ۳/۴۴۲ به صورت مشاع می باشد. ملک با وضع موجود واگذار می گردد و هر گونه اصلاح مساحت و افزایش و تفکیک و پرداخت هزینه های مربوطه اخذ سند به عهده خریدار می باشد. باز دید از ملک الزامی است.	۶,۰۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۴	استان یوشهر-کنگان-بلوار پاسداران- انتهای فرعی ۱۳ سمت چپ/پلاک ثبتی ۳۳/۲۵۳۶	ندارد	۲۱۸	زمین/مسکونی	شش دانگ- ملک یک قطعه زمین غیر محصور می باشد که با وضع موجود واگذار می گردد و باز دید از ملک الزامی است.	۵,۸۵۰,۰۰۰,۰۰۰
استان سیستان و بلوچستان						
ردیف	آدرس / قطعه / پلاک ثبتی	عرضه (مترمربع)	اعیان (مترمربع)	نوع ملک، کاربری	میزان مالکیت بنیاد، توضیحات	قیمت پایه (ریال)
۱	زابل- انتهای خیابان امام خمینی(ره)- روبروی دانشگاه فنی و حرفه ای - اراضی حسین آباد - پلاک ثبتی ۶۰۶۳ فرعی از یک اصلی بخش دور ایل	۲۶۰	---	زمین- مسکونی کم تر اکم	شش دانگ عرصه و اعیان دارای سند ثبتی تک برگ	۲,۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰
استان هرمزگان						
ردیف	آدرس / قطعه / پلاک ثبتی	عرضه (مترمربع)	اعیان (مترمربع)	نوع ملک، کاربری	میزان مالکیت بنیاد، توضیحات	قیمت پایه (ریال)
۱	بندرعباس-بلوار امام حسین-منطقه غربی گلنتری شماره ۱۷۵ باقیمانده قسمتی از پلاک ۸۹۷ فرعی از ۳- اصلی قطعه تفکیکی	۱۳۸,۸۴	---	زمین/مسکونی	شش دانگ/ سند مالکیت تک برگ پلاک مورد نظر ۳۰ مترمربع می باشد که مقدار ۵/۶۰ مترمربع در تصرف نیروی انتظامی بوده و انتقال سند مالکیت به نام خریدار پس از رفع موانع و جداسازی عرصه تصرفی باین نیروی انتظامی صورت خواهد گرفت. ملک با وضعیت موجود واگذار می گردد. / باز دید از ملک الزامی است.	۲۹,۹۵۰,۰۰۰,۰۰۰
استان قزوین						
ردیف	آدرس / قطعه / پلاک ثبتی	عرضه (مترمربع)	اعیان (مترمربع)	نوع ملک، کاربری	میزان مالکیت بنیاد، توضیحات	قیمت پایه (ریال)
۱	یزد- خیابان آیت ا... کاشانی- کوچه هنرستان- میدان قرآن ابتدای نشتین پلاک ۲۶ اصلی بخش یزد	۴۱۸/۵۵	---	زمین- باغات	شش دانگ- دارای سند دفترچه ای- باز دید از ملک و کسب اطلاعات لازم توسط متقاضی ضروری است. فروش با وضع موجود	۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۲	یهاباد - شهرک ولیعصر - بلوار وحدت اسلامی پلاک ۵۱۳۶/ بخش ۵۷ یزد	۶۱/۴۴	۶۱/۴۴	ساختمان- تجاری	شش دانگ دارای سند تک برگ و انشعاب برق تجاری	۱,۴۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۳	یهاباد- شهرک ولیعصر- بلوار وحدت اسلامی پلاک ۲۱۳۷/۵۳۷ بخش ۵۷ یزد	۶۷/۸۵	۶۷/۸۵	ساختمان- تجاری	شش دانگ - دارای سند تک برگ و انشعاب برق تجاری	۱,۵۵۰,۰۰۰,۰۰۰