



## وزیر علوم تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با «ایران» مطرح کرد افزایش ۴۰ درصدی اشتغال آفرینی

■ اکرم رضایی ثانی  
روزنامه‌نگار

شرکت‌های دانش‌بنیان می‌توانند با پشتوانه‌ای محکم بخشی از اقتصاد کشور را به عهده بگیرند، این در حالی است که نیروی انسانی بتواند در بازار جهانی جایگاهی باز کند، در دانشگاه‌ها تربیت شوند و همچنین اعتبارات معقول به آنها تعلق بگیرد. با توجه به شعار سال جاری اهمیت شرکت‌های دانش‌بنیان بیش از پیش است. از این‌رو محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در گفت‌وگو با «ایران» در واکنش به نقش دانش‌بنیان‌ها برای توسعه جایگاه خود در بازار جهانی گفت: در خصوص بحث دانش‌بنیان اولین کاری که انجام دادیم این بود که ما برای بخش فناوری این وزارتخانه معاونتی نداشتیم، ما یک معاونت جدید تأسیس کردیم که وظیفه‌اش این است که علم با پارک فناوری و مراکز رشد، هسته‌های فناور و شرکت‌های دانش پایه و شرکت‌های دانش‌بنیان را مدیریت کند.

وی در ادامه گفت: شکل گرفتن شرکت‌های دانش‌بنیان بدین صورت است که دانش‌آموختگان دانشگاهی یا حتی غیر دانشگاهی و صاحب ایده، به مرکز رشد مراجعه می‌کنند و می‌گویند ما فضایی به‌عنوان کارگاه یا اتاقی که ایده‌مان را در آنجا چک کنیم نیازمندیم. سپس آنها این فضا را در اختیارشان می‌گذارند تا ایده خودشان را آزمایش کنند. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: در صورتی که این گروه‌های ایده‌پرداز محصول اولیه تولید کردند به پارک علم و فناوری منتقل می‌شود. پارک علم و فناوری فضای بهتری به آنها می‌دهد، حمایت مالی می‌شوند و به یک هسته فناور تبدیل خواهند شد. آن هسته فناور هم حمایت‌های ویژه‌تری می‌شود تا به شرکت دانش پایه تبدیل گردد.

زلفی‌گل درباره دستاوردهای دانش‌بنیان گفت: با ایجاد ۳۲۰ هزار شغل توسط کل شرکت‌های دانش‌بنیان که ۹۰ هزار مورد آن در واحدهای فناور بوده است، ما ۱۰ هزار و ۸۰۰ واحد فناور و ۱۷۷۸ شرکت دانش‌بنیان در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد وزارت علوم داریم. ۴۰ درصد اشتغال آفرینی افزایش پیدا کرده که اینها در طی سال گذشته بوده است. وزیر علوم درباره سهم محصولات دانش‌بنیان‌ها در بازار جهانی توضیح داد: در خصوص سهم جهانی شرکت‌های دانش‌بنیان؛ از جایی که محصولات تجاری می‌شوند به حوزه معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری مربوط است. فناوری ۹ سطح دارد که از سطح یک به‌عنوان ایده خام آغاز و تا سطح ۶ در اشل تولید محصول قرار دارد و تا این مرحله در پارک‌های علم و فناوری هستند. از آنجایی که محصول صنعتی و تجاری تولید می‌کنند تحت حمایت معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری می‌روند و از آنجا به بعد دیگر جزو برنامه‌های آنهاست.

عضو کابینه دولت مردمی خاطرنشان کرد: مرحله بعدی جایی است که محصولات به معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری می‌رود. جدای از اینها ما در پارک‌های علم و فناوری شتاب دهنده‌ها را داریم. در بحث دانش‌بنیانی خانه‌های نوآوری، خانه‌های خلاق و شتاب دهنده‌ها خیلی مهم هستند. شتاب دهنده‌ها افرادی کار کشته و ماهرند تا ایده‌های خام اشخاص صاحب ایده را بپذیرند، به آنها آموزش دهند و راه تبدیل ایده به محصول را به آنها بیاموزند. وی خاطرنشان کرد: البته با آنها قرارداد می‌بندند و طبق قرارداد در ازای کمک‌هایی که تبدیل به محصول شد، چند درصدی از سهم تولید محصول را به آنها می‌دهند. پس از شتاب دهنده‌ها برای آموزش استفاده می‌کنیم. شتاب‌دهنده‌ها افراد صاحب ایده را تحویل می‌گیرند و به آنها آموزش می‌دهند.

## مهم‌ترین اقدام آموزشی و تربیتی در سال اول استقرار دولت سیزدهم بازگشت به روزهای آموزش حضوری

■ اکرم رضایی ثانی  
روزنامه‌نگار

با روی کار آمدن دولت سیزدهم، حضوری شدن مدارس پس از دو سال‌ونیم درگیری کشور با کرونا قوت گرفت. در پاییز گذشته برخی مدارس کشور، آموزش یک روز درمیان را شروع کردند و از همان زمان زمزمه جدیت دولت برای بازگشایی مدارس به گوش می‌خورد، اما با شروع سال ۱۴۰۱ و افزایش آمار واکسیناسیون دانش‌آموزان، فرهنگیان و جامعه هدف در کشور، آموزش به طور کامل حضوری شد. از آذرماه ۱۴۰۰ ابراهیم رئیسی رئیس‌جمهور بر بازگشایی حضوری مدارس و دانشگاه‌ها با توجه به واکسیناسیون دانشجویان و همچنین دانش‌آموزان بالای ۱۲ سال تأکید کرد؛ ضمن اینکه در این میان برای بازگشایی هرچه سریع‌تر مراکز آموزشی، شیوه‌نامه‌های بهداشتی نیز از سوی ستاد مقابله با کرونا ارائه شد.

با توجه به رویکرد دولت سیزدهم نسبت به «بازگشایی مدارس به شیوه حضوری» و اهمیت آموزش‌های حضوری دانش‌آموزان در مدارس، اقدامات متعددی از سوی آموزش و پرورش برای بازگشایی مدارس از پاییز سال گذشته به منظور بازگشایی آرام، تدریجی و اقتضایی مدارس صورت گرفت. این اقدامات عبارت بودند از ایجاد ۴۲۷ پایگاه تجمیعی واکسیناسیون ویژه فرهنگیان در سراسر کشور، واکسیناسیون ۹۵ درصد معلمان در پایگاه‌های تجمیعی ویژه فرهنگیان با حفظ منزلت، احترام و اولویت خاص، واکسیناسیون مربیان مهدهای کودک، اساتید، کارکنان و دانشجو معلمان دانشگاه‌های فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و کلیه کارکنان مرتبط با آموزش

و پرورش و دانش‌آموزان، واکسیناسیون جمع قابل‌توجهی از جمعیت دانش‌آموزی محدوده سنی ۱۲ تا ۱۸ سال، ابلاغ دستورالعمل بازگشایی و بهداشتی مدارس به ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها و نظارت بر اجرای دقیق پروتکل‌های بهداشتی، تکمیل چک‌لیست بهداشتی مدارس بر اساس اولویت به‌عنوان گام اول ورود به فرایند آموزش حضوری یا غیرحضوری، بازگشایی حضوری مدارس با اولویت مدارس روستایی و عشایری با هر جمعیتی حتی با تعداد ۳۰ نفر دانش‌آموز مشروط به دریافت مجوز، در نظر گرفتن اولویت آموزش‌های حضوری برای دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی و دانش‌آموزان مهارتی، صدور مجوز بازگشایی حضوری مدارس

منوط به تکمیل و ارائه چک‌لیست‌های بهداشتی، خودارزیابی مدیران مدارس و... از جمله اقدامات دولت جدید در پاییز سال گذشته به منظور بازگشایی مدارس بوده است.

همچنین طبق آخرین اعلام سخنگوی وزارت آموزش و پرورش، میزان استقبال جامعه فرهنگیان از واکسیناسیون خیلی خوب بوده است به گونه‌ای که ۹۵ درصد فرهنگیان دوز اول واکسن کرونا، حدود ۹۰ درصد دوز دوم واکسن کرونا و بیش از ۵۰ درصد فرهنگیان نیز دوز سوم واکسن کرونا را دریافت کردند.

سرانجام در سال ۱۴۰۱ با حضوری شدن کامل مدارس و دانشگاه‌ها بعد از وقفه‌ای طولانی و با وجود مقاومت‌های بسیار، دانش‌آموزان به شیوه آموزشی پیش از کرونا بازگشتند اما دانش‌آموزانی در این میان یا از تحصیل بازماندند یا دچار افت تحصیلی قابل‌توجهی شدند که این وزارتخانه برای هر دو مورد برنامه‌ای مدون چید. برای جبران افت یادگیری طرحی به نام «جبران و تثبیت یادگیری» را در نظر گرفت تا توسط آن آسیب‌های ناشی از کمبود زمان آموزشی و عدم آموزش حضوری در دوران کرونا را جبران کند. یکی دیگر از اقدامات مهم آموزش و پرورش تعریف قرارگاه عدالت تربیتی و نصیب آموزشی در آموزش و پرورش بود که اقدام به شناسایی دانش‌آموزان جامانده از تحصیل کرده است. این قرارگاه به دستور وزیر آموزش و پرورش ایجاد شده است زیرا در دوران کرونا برخی دانش‌آموزان به دلیل عدم دسترسی به امکانات آموزشی و مجازی شدن آموزش از تحصیل بازماندند که اکنون بازگرداندن آنها به چرخه آموزشی از اهداف مهم این وزارتخانه است.

ویژه‌نامه



ایران

پنجشنبه  
۳ شهریور ۱۴۰۱