

ویروس کرونا همه گیر شده بود، اغلب تصور می‌کردند که خیرین تحت تأثیر این موضوع قرار بگیرند و میزان تعهدات آنها کاهش پیدا کند، اما این طور نبود و تعهدات خیرین مدرسه‌ساز، سال ۱۴۰۰ که حدود ۳ هزار میلیارد تومان بود سال ۱۴۰۱ به بیش از ۳ هزار و ۳۰۰ میلیارد تومان رسیده و پیش‌بینی می‌کنیم تا پایان سال ۱۴۰۱ این عدد شاید از ۴ هزار میلیارد تومان هم فراتر برود. در کنار خیرین حقیقی، خیرین حقوقی هم کمک حال مدرسه‌سازی هستند. در پنج سال اخیر ۴۹ درصد فضاهای آموزشی با مشارکت خیرین مدرسه‌ساز ساخته شده است.

رخشانی مهر تأکید کرد: در قانون بودجه اعتباری برای تکمیل پروژه‌های نیمه تمام خیرین پیش‌بینی شده بود؛ در دو سال گذشته حدود ۲ هزار و ۸۰۰ میلیارد تومان برای تکمیل پروژه‌های نیمه تمام خیرین در نظر گرفته شد که در اعتبارات سال ۱۴۰۱ این عدد به ۳ هزار و ۲۰۰ میلیارد تومان رسید و دولت آن را تقبل کرده است. این میزان نسبت به سال گذشته افزایش محسوسی داشته است.

او افزود: تمام بخاری‌های نفتی خطرآفرین از سطح کلاس‌های درس سراسر کشور جمع‌آوری شد و دیگر هیچ کلاس درسی با بخاری نفتی گرم نمی‌شود، مگر در مناطقی که زیرساخت گاز یا برق در آنجا وجود نداشته باشد.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور درباره سامانه مکان‌یابی مدارس توضیح داد: سامانه مکان‌یابی مدارس سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور با مطالعات فراوانی که به‌صورت مشترک با دانشگاه خواجه نصیر داشته به‌صورت پایلوت در برخی از استان‌های کشورمان اجرایی شده است؛ در واقع سامانه مکان‌یابی مدارس مستقر شد. این سامانه بسیار هوشمند است و مشخص می‌کند که یک فضای آموزشی در مکانی که قرار است احداث شود آیا در واقع امکان احداث دارد یا خیر؛ تمام المان‌های مهم را در نظر می‌گیرد که من به یکی از آنها اشاره می‌کنم، به‌عنوان مثال یک مدرسه نباید نزدیک پمپ بنزین یا بزرگراه باشد.

ساخت مدارس در مناطق سخت‌گذر

وی به ساماندهی مدارس سنگی در کشور با اقدامات دولت جدید اشاره کرد و گفت: ساماندهی مدارس سنگی کشور هم با طرح شهید دانش‌آموز رضا پناهی از تیرماه سال ۱۴۰۱ آغاز شد. در این طرح پیش‌بینی کردیم که شاید حدود ۹۸۰ کلاس درس کانکسی (با بیش از ۱۰ دانش‌آموز) و حدود ۱۶۰ مدرسه سنگی کشور در این طرح ساماندهی می‌شوند و جایگزین آنها فضاهای آموزشی استاندارد ساخته خواهد شد که غالب این مدارس در مناطق کوهستانی، سخت‌گذر و نقاطی است که راه‌های دسترسی و ارتباطی به آنها وجود ندارد یا بسیار دشوار است. همکاران پر تلاش ما با برنامه‌ریزی مناسب و طی مدت زمان کوتاه (ان شاءالله تا پایان شهریورماه سال ۱۴۰۲) این میزان فضا را



ساماندهی خواهند کرد.

رخشانی مهر ادامه داد: در واقع کانکس‌هایی که بیش از ۱۰ دانش‌آموز دارند با فضاهای مستحکم و مدارس سنگی جایگزین می‌شوند.

وی تأکید کرد: توجه به برخی مناطق محروم کشور از جمله سیستان و بلوچستان، آذربایجان غربی، هرمزگان، کرمان و خوزستان از جمله مواردی بوده که در یک سال اخیر دولت توجه ویژه و وافی به آنها داشته است و با سفرهای استانی که انجام شد اعتبارات خوبی برای محرومیت‌زدایی از این مناطق در حوزه فضای آموزشی پیش‌بینی شد، به طور کلی نگاه ویژه‌ای به ساخت مدارس در این مناطق توسط وزارت آموزش و پرورش و سازمان نوسازی مدارس کشور وجود دارد که با کارهای بزرگی که در حال انجام است افزایش ساخت مدارس در این مناطق و حتی در روستاها حتی با وجود جمعیت اندک پیش‌بینی خواهد شد.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بیان کرد: در یک سال اخیر که دولت سیزدهم استقرار پیدا کرده و سفرهای استانی رئیس جمهور محترم و اعضای هیأت دولت به ۳۱ استان کشور انجام شد، حدود ۲۷ هزار میلیارد تومان اعتباراتی بوده که در واقع از سفرهای استانی ریاست جمهوری به موضوع مدرسه‌سازی اختصاص پیدا کرد.

رخشانی مهر درباره فروش املاک مازاد

آموزش و پرورش توضیح داد: فروش املاک مازاد آموزش و پرورش که از سوی رئیس جمهور تصویب شده، در جلسات استانی رئیس جمهور بررسی شده است و برای تأمین اعتبار لازم برای تکمیل فضاهای آموزشی نیمه تمام یا ساخت فضای آموزشی در برخی استان ها قرار است املاک مازاد به فروش برود و اعتبارات (از طریق فروش املاک) به حوزه مدرسه‌سازی اختصاص پیدا کند.

معاون وزیر آموزش و پرورش بیان کرد: یک قسمت هم مربوط به تفاهمنامه‌ای است که با بنیاد برکت و ستاد اجرایی فرمان حضرت امام وجود دارد؛ این دو نهاد خود تعهداتی برای ساخت فضاهای آموزشی دارند که حدود ۲۷ هزار میلیارد تومان آورده برای ساخت فضای آموزشی و مدرسه‌سازی در یک سال اخیر ناشی از سفرهای استانی ریاست محترم جمهور برای آن در نظر گرفته شده است. امیدواریم با تخصیص بموقع آنها بتوانیم این اعتبارات را به استان‌ها ابلاغ کنیم و در ساخت و تکمیل فضاهای نیمه تمام آموزش تسریع حاصل شود.

وی درباره پویش‌های موجود در زمینه مدرسه‌سازی یادآور شد: مورد دیگر در مورد بسته تحولی آجر به آجر است که مشارکت خرد مردمی را برای موضوع مدرسه‌سازی دنبال می‌کند و در این طرح هر کدام از مردم کشورمان با هر میزان آورده‌ای که داشته باشند می‌توانند در مدرسه‌سازی مشارکت کنند. در یک سال اخیر سه پویش مردمی در این راستا انجام شد و تا این لحظه بیش از ۲ میلیون نفر از مردم نوع‌دوست کشورمان در مجموعه پویش‌هایی که برگزار شد در موضوع آجر به آجر مشارکت کردند.

رئیس سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور در پایان گفت: مشارکت آنها قریب به ۱۰ میلیارد تومان می‌رسد، اما هدف اصلی آجر به آجر در مورد فرهنگ‌سازی در جامعه بوده که به نظر توانست موفق عمل کند؛ از زمانی که بسته تحولی آجر به آجر در کشور اجرا و پویش‌های مختلف در ذیل آن اجرایی شد، میزان تعهدات خیرین مدرسه ساز نیز افزایش چشمگیری پیدا کرد.

