جوابیه

مدیرمسئول روزنامه ایران
باسلام و احترام

در پاسخ به مطلب مندرج در آن روزنامه به تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۰۱ با عنوان: «الف قامت‌شان دال شد» پاسخ سازمان نهضت سوادآموزی وزارت آموزش و پرورش به شرح زیر جهت استحضار ارسال می‌شود:

۱- مطابق با قانون اصلاح تبصره (۱۰) ماده (۱۷) قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمین حق‌التدریسی و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۵/۶/۳ مجلس محترم شورای اسلامی «وزارت آموزش و پرورش مکلف بود، مربیان پیش‌دبستانی و نیروهای خرید خدمات آموزشی را که از طریق شرکت‌های عمومی و خصوصی در آموزش و پرورش به‌کار گرفته شده‌اند؛ همچنین حق‌التدریسان غیرمستمر را که قبل از سال ۱۳۹۱ با آموزش و پرورش همکاری داشته‌اند به منظور تأمین نیروی حق‌التدریس با توجه به ارتباط رشته تحصیلی (منحصر به دوره متوسطه) مقطع تحصیلی (حداقل کاردانی) جنسیت، نیاز منطقه‌ای و سنوات همکاری با آن وزارتخانه و همچنین نیروهای آموزش دهنده تجمیعی نهضت سوادآموزی که قبل از سال ۱۳۹۲ با نهضت سوادآموزی همکاری داشته‌اند، بدون الزام به رعایت ماده (۸) این قانون به صورت نیروی حق‌التدریس به‌کار گیرد. فراز نهایی این ماده واحده، اذعان می‌دارد به‌کارگیری این نیروها الزامی برای استخدام رسمی نمی‌باشد.

۲- بنده (۲) قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف معلمین حق‌التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش مصوب ۱۳۹۷/۶/۱۳ بیان می‌دارد: «آموزشیاران و آموزش دهندگان مستمر (۲ نفر بالاتر) که در قبل از سال ۱۳۹۲ با نهضت سوادآموزی همکاری داشته‌اند (مشمولین قانون اصلاحی ۱۳۹۵/۶/۳) پس از شرکت و قبولی در آزمون داخلی که توسط وزارت آموزش و پرورش برگزار می‌شود با توجه به نیاز آموزش و پرورش، رشته تحصیلی، جنسیت و سنوات خدمت و ظرفیت استخدام اعلامی توسط سازمان اداری و استخدامی کشور باید حداقل دوره یکساله آموزشی را در دانشگاه فرهنگیان طی کنند و پس از قبولی در آزمون تا پایان دوره برنامه ششم توسعه استخدام شوند.»

۳- بند «۷» ماده یک آیین‌نامه اجرایی بند ۳ قانون الحاق یک ماده به قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمین حق‌التدریس و آموزشیاران نهضت سوادآموزی در وزارت آموزش و پرورش (موضوع مصوبه شماره ۷۹۷۹۵ ت/۵۶۶۱۰هـ مورخ ۱۳۹۸/۶/۳۰ هیأت وزیران)) به صراحت در تعریف آموزشیار نهضت سوادآموزی عنوان می‌دارد. «فردی که با رعایت ضوابط و مقررات آموزشی و اداری و با مجوز گزینش، گواهی آموزش تدریس بدو خدمت و شناسه تدریس در نهضت سوادآموزی از سال ۱۳۷۹ تا قبل از سال ۱۳۹۲ با نهضت سوادآموزی همکاری داشته و همکاری آنان هم‌اکنون ادامه دارد. همچنین در بند ۸ آیین‌نامه اجرایی قانون مزبور نیز تعریف آموزش دهنده مستمر، تصریح و به آموزش دهندگانی که از سال ۱۳۷۹ تا قبل از سال ۱۳۹۲ به صورت مستقیم با نهضت سوادآموزی همکاری مستمر داشته و در هر دوره، حداقل دو نفر سوادآموز را تحت پوشش قرار داده و همکاری آنان هم‌اکنون ادامه دارد، لذا اطلاق قوانین مذکور حاکی از این است که آموزش دهنده و آموزشیاران موضوع این قوانین می‌بایست از سال ۱۳۷۹ تا پایان ۱۳۹۱ علاوه بر سابقه همکاری مستمر هر دوره دو نفر به بالا هم‌اکنون نیز همکاری داشته باشد.

۴- در فرازی از درخواست منتشرکنندگان مطالب اشاره شده که «سازمان نهضت سوادآموزی بندی را به قانون اضافه کرده که افراد باید هم‌اکنون فعال باشند»، لذا با عنایت به مراتب پیش گفته، سازمان نهضت سوادآموزی اجراکننده مصوبات قانون و آیین‌نامه اجرایی قانون مزبور بوده و هیچ ضابطه‌ای را خارج از قانون و آیین‌نامه اجرایی آن برای جامعه هدف ایجاد نکرده است. فلذا با عنایت به موارد مشروحه منتشرکنندگان مطالب مندرج در روزنامه فوق‌الذکر به علت اینکه هم‌اکنون فعال نمی‌باشند، معرفی آنها برای شرکت در آزمون داخلی آموزش و پرورش محمل قانونی ندارد.

خواهشمند است دستور فرمایید طبق قانون مطبوعات و رسانه‌ها نسبت به درج جوابیه این مرکز در همان صفحه و با همان قلم، اقدام لازم صورت گیرد.

فریبرز حمیدی/رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی

آغاز مشکلات والدین با پایان سال تحصیلی و آغاز اوقات فراغت

کلاس آنلاین، تفریح آفلاین

یوسف حیدری
گزارش نویس

پس از امتحانات پایان سال تحصیلی این والدین بودند که از خوشحالی در پوست خودشان نمی‌گنجیدند و این آزادی را به یکدیگر تبریک می‌گفتند و به یکباره سیل پیام‌های تبریک با چاشنی طنز بود که در فضای مجازی طغیان کرد. اما حالا گذراندن اوقات فراغت دغدغه خیلی از خانواده‌هاست. می‌گویند این روزهای کرونایی چطور اوقات فراغتی برای بچه‌ها فراهم کنیم؟ آزاده فتحی، دل پری از کلاس‌های آنلاین و نحوه برنامه‌ریزی آموزش و پرورش دارد. او که مادر دختری ۸ ساله است، می‌گوید: بچه‌ها در این یک سال و نیم که دور از مدرسه و تفریح هستند دچار چاقی مفرط شده‌اند و حالا باز هم باید اوقات فراغت‌شان در دنیای مجازی سپری شود: «سالی که گذشت سال علمی خوبی برای دانش‌آموزان در هیچ مقطع تحصیلی نبود. تابستان سال گذشته آموزش و پرورش با وجود صدها کارشناس به تصور اینکه کرونا تمام می‌شود بدون برنامه‌ریزی دنبال این بود که مهرماه مدارس را باز کند، اما با مقاومت والدین مدارس باز نشد و از طرف دیگر کلاس‌های آنلاین بدون برنامه‌ریزی درست و حسابی شروع شد. الان هم که می‌گویند مرداد ماه معلم‌ها و پرسنل مدارس واکسینه می‌شوند اما نگرانی ما والدین از بچه‌ها است. پزشکان می‌گویند بچه‌ها می‌توانند ناقل باشند و این ویروس در فضای بسته کلاس براحتی منتقل می‌شود.»

او می‌گوید: «وقتی با والدین بچه‌ها صحبت می‌کنم همه نگران اوقات فراغت و بی‌تحرکی بچه‌ها هستند. بچه‌ها در خانه حبس شده‌اند و تفریحی ندارند؛ یا باید تلویزیون تماشا کنند یا با موبایل و تبلت بازی کنند. این وسط هم یکسره خوراکی می‌خورند و چاق می‌شوند. من به بچه‌ام نمی‌توانم بگویم تلویزیون تماشا نکن یا خوراکی نخور. خیلی از والدین از ترس کرونا بچه‌ها را پارک هم نمی‌برند. خیلی از ما قبل از کرونا با دوستان و اقوام رفت و آمد داشتیم و برای آخر هفته‌ها برنامه‌ریزی می‌کردیم اما یک سالی هست روزها و شب‌های ما تکراری شده. این بچه‌ها نیاز دارند انرژی‌شان را تخلیه کنند. متأسفانه در چهره و رفتار بچه‌ها نشانه‌هایی از خشونت و افسردگی دیده می‌شود.»

مژگان زارع می‌گوید تا دو هفته فقط می‌خواهد استراحت کند. یک سال تحصیلی و سروکله زدن با دختر و پسرش دیگر رمقی برای او باقی نگذاشته است: «یک هفته است سال تحصیلی دختر و پسرم تمام شده و فعلاً می‌خواهم دو هفته استراحت کنم. آنقدر کنار بچه‌ها درس خواندم و تمرین حل کردم که خسته شدم. خیلی از بچه‌ها در این یک سال، دل به درس نمی‌دادند و برنامه‌های شبکه آموزش هم مفید نبود. اوقات فراغت هم بدون مسافرت و ورزش و تحرک معنایی ندارد. برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت دغدغه خیلی از والدین است. تا قبل از کرونا تابستان هر سال چند مسافرت داخلی و یک مسافرت خارجی داشتیم اما امسال نمی‌توانیم سفر برویم. یک سالی است که پسرم ورزش نکرده. برای فوتبال و تنیس ثبت‌نام کردم چون از لحاظ روحی نیاز به فعالیت دارد. برای دخترم هم دنبال کلاس‌های ورزشی هستم که پروتکل‌های بهداشتی را رعایت می‌کنند. این خانه ماندن‌ها باعث شده روحیه بچه‌ها تهاجمی شود. یکی از برنامه‌ها برای اوقات فراغت رفتن به پارک همراه با دوستان پسر و دخترم است. چند ساعت در پارک باهم بازی کنند و تحرک داشته باشند.»

دانش‌آموزان هنرستانی در یک سال گذشته بیشترین آسیب را دیدند. بسیاری از دروس آنها عملی است و حالا تصور کنید دروسی مثل گرافیک، طراحی و انیمیشن سازی را چطور می‌توانسته‌اند به‌صورت آنلاین یاد بگیرند. زینب رجب‌زاده مادر دو دانش‌آموز است و برنامه‌های زیادی هم برای گذراندن اوقات فراغت بچه‌ها در نظر گرفته: «دخترم کلاس یازدهم هنرستان است و پسرم پنجم ابتدایی. امسال برای دخترم خیلی سخت بود و خیلی از هنرستانی‌ها با مشکل مواجه شدند. دروس آنها عملی است و باید با تمرین و حضور در کارگاه یاد بگیرند اما امسال همه اینها را باید در کلاس آنلاین می‌گذراندند. برای من و دخترم روزهای خیلی سختی بود. بعد از دوهفته استراحت برای اوقات فراغت دخترم او را در کلاس زبان و کامپیوتر ثبت‌نام می‌کنم. کلیپ‌های ورزشی دانلود می‌کنم و می‌خواهم همراه او در خانه ورزش کنم. کارهای خانه و آشپزی هم یادش می‌دهم که اگر دانشگاه قبول شد و به خوابگاه رفت بتواند گلیم خودش را از آب بیرون بکشد. به پسرم هم فعلاً دو هفته استراحت داده‌ام. بعد از آن درس ریاضی و فارسی را دوباره با هم کار می‌کنیم. با توجه به شرایط امروز ترجیح می‌دهم باشگاه ورزشی نرود و در خانه برنامه‌های ورزشی را که پدربزرگش به او می‌دهد انجام دهد. دختر و پسرم علاقه زیادی به ورزش بوکس دارند. در کنار آن حلقه و طناب خریده‌ام که برونند پشت‌بام بازی کنند و مزاحمتی برای همسایه‌های طبقات پایین نداشته باشیم.»

مریم معتقد است کلاس‌های آنلاین برای پسر ۱۱ ساله او مفید نبوده و در تابستان باید درس ریاضی چهارم و پنجم را همراه با معلم خصوصی دوره کند: «سال تحصیلی جدید برای دانش‌آموزان و معلمان سال سختی خواهد بود. دانش‌آموزان در کلاس‌های آنلاین کمترین یادگیری را داشتند و در سال تحصیلی جدید معلم باید با مرور درس‌های سال قبل آنها را برای یاد گرفتن دروس جدید آماده کند. اوقات فراغت یعنی بازی و تفریح در کنار یادگیری. اما با وضعیت کلاس‌های آنلاین و بهره کم دانش‌آموزان از این کلاس‌ها در کنار وضعیت شیوع کرونا که خیال کم شدن هم ندارد دیگر اوقات فراغتی باقی نمی‌ماند. سال تحصیلی گذشته به دانش‌آموزان و والدین خیلی سخت گذشت؛ روزهای قرنطینه و خانه‌نشینی و کلاس‌هایی که بار علمی زیادی هم نداشتند. به همین دلیل می‌خواهیم معلم خصوصی بگیریم برای پسرم درس ریاضی پایه چهارم و پنجم را دوباره تدریس کند. در کنار آن هم چند سی‌دی و کتاب زبان گرفته‌ام و می‌خواهم زبان هم کار کند. من هم مثل خیلی از خانواده‌ها نگران هستم و ترجیح می‌دهم پسرم را به باشگاه ورزشی نفرستم و بعضی از روزها همراه پدرش به پارک سرکوچه برونند و بازی کنند. امیدوارم با واکسیناسیون، امسال بچه‌ها بتوانند به مدرسه بروند و از این بلاتکلیفی نجات پیدا کنیم.»

سمیه عباس‌زاده هم مثل خیلی از والدین نگران از اوقات فراغت دخترش، می‌گوید یک هفته قبل از پایان سال تحصیلی آنلاین به این موضوع فکر می‌کرده است: «با خودم می‌گویم حالا که کلاس‌های درس تمام شد برای اوقات فراغت چکار کنیم؟ تا قبل از آمدن کرونا تابستان هر سال دخترم کلاس ژیمناستیک و شنا می‌رفت. علاقه زیادی به ورزش دارد و اوقات فراغتش را به بهترین شکلی پر می‌کرد. الان وسایل بازی و هنری را که می‌تواند در خانه انجام بدهد برایش تهیه کرده‌ایم. دخترم به کارهای هنری علاقه دارد و با وسایلی که برایش خریده‌ام برای خودش دستبند و گردنبند درست می‌کند. می‌ترسم به کلاس‌های ورزشی بفرستمش و با وجود اینکه یکی از دوستانش کلاس اسکیت در فضای باز می‌رود هرچه فکر می‌کنم، نمی‌توانم ریسک کنم. کرونا اوقات فراغت را هم از بچه‌های ما گرفت.»

ایرنا

جدول سودوکو

ارقام ۱ تا ۹ را طوری در خانه‌های سفید قرار دهید که هر رقم در سطرها، ستون‌ها و مربع‌های کوچک ۳ در ۳ یکبار دیده شود

۳۶۷۷

آسان

	۳			۴			۸	
۴	۶				۹	۵	۱	۳
۱		۵	۶	۳				
۷			۴	۸		۱		
		۱				۷		
		۳		۵	۱			۹
			۲	۶	۸	۳		۷
۳	۵	۸	۲					۱
	۷			۱			۶	

متوسط

۴	۷	۵				۸		
	۸				۹			
			۲		۳			
۸					۲		۵	
	۶		۷		۸		۴	
	۱		۵					۳
		۷	۴		۵	۳		
	۶					۹		
	۴					۵	۳	۷

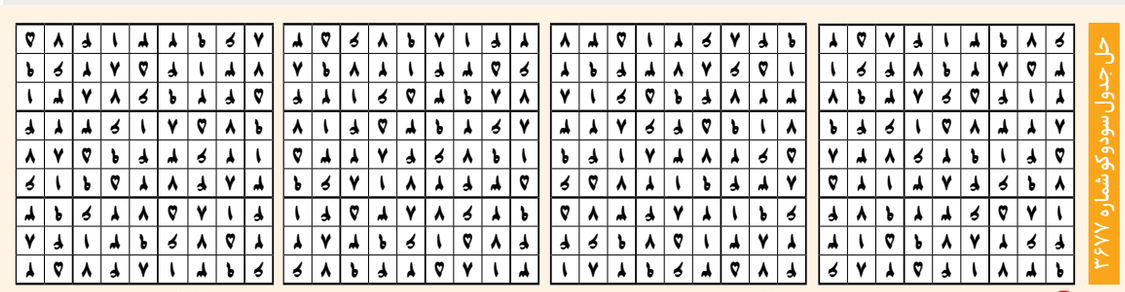
سخت

۳				۲			۷	
			۱				۸	۲
۹			۷	۸				
		۴			۱	۸		
۱				۴				۵
		۲	۹			۴		
				۵	۶			۴
۶	۵				۲			
	۴			۹				۳

خیلی سخت

۶								۲
				۹	۳		۴	
۴			۵	۷		۶		
					۵	۹	۱	
				۴				
	۷	۵	۸					
		۲		۶	۷			۱
	۳		۴	۵				
۸								۵

حل جدول سودوکو شماره ۳۶۷۷



یک جدول با دو شرح

جدول روزنامه *ایران* دارای دو «شرح عادی و ویژه» است. در صورت تمایل به حل دو شرح ابتدا یکی از شرح‌ها را با مداد حل کرده و سپس با پاک کردن جواب شرح اول، به حل شرح دوم بپردازید.

۷۶۴۴

جدول عادی

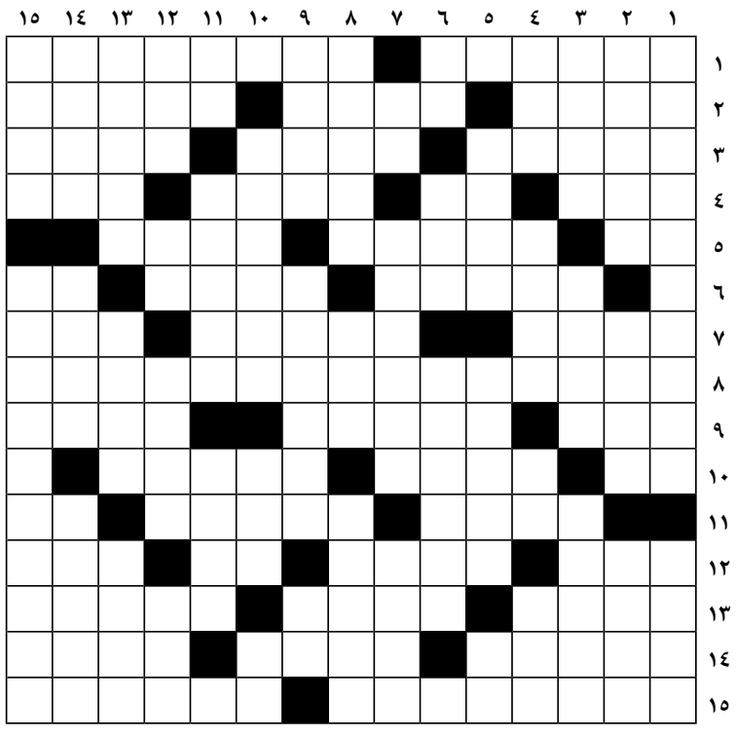
افقی:
۱- پیرو فرتوت- از شهرستان‌های استان «البرز» دارای آثار تاریخی و ملی متعدد
۲- داستان بلند- صید- مستمری
۳- بلی!- شهر «آرامگاه باباروشن» در استان اردبیل- کسی که پاک از تهمت است
۴- چشیدنی با زبان- پسوند برخی آش‌ها- ایالتی در «هند»- پول قدیم «ایتالیا»
۵- شادمان شدن- عطر و اسانس- مهم‌ترین نماینده مکتب ناتورالیسم
۶- شیوه، سبک- پرنده درازپا- عضو صورت
۷- کشوری جزیره‌ای در اقیانوس هند- شترمرغ امریکایی- استراحتگاه گوسفندان
۸- قهرمان این فصل لیگ پرتغال
۹- توسط سیمرغ بزرگ شد- جمع عشیره- آهن
۱۰- مساوی- باربرشهری- کاخ مشهور «فرانسه»
۱۱- پالایشگاه دقیق بدن- دستگاه اداری- پرحرفی
۱۲- حالت بیهوشی- برداشت- نگاه خیره- وظیفه داس
۱۳- کرم حشره- وجه و جهت- آنکه به تازگی صاحب مالی شده
۱۴- بخت برگشتگی- پیمان- بیماری قرن
۱۵- رنگی مرکب از دو رنگ سبز و آبی- پرنده‌ای در «بندر انزلی»

عمودی:
۱- از صنایع دستی شهر «استهبان» استان فارس- امان از سردرگم آن!
۲- اسم مصدر از آموختن- جناح چپ- پولدوست
۳- شهر دادگاه بین‌المللی- از مخلفات غذایی- اپراتور
۴- فهرست غذا- آهسته انگلیسی- رها- از الفبای فارسی
۵- تبدیل کننده- مراعات، ملاحظه- تاک
۶- خودسازی- سازمان اقتصادی منطقه‌ای- عطشان
۷- شهر خرمالو- محصولات شیری- خوردنی در تداول اطفال
۸- نظم و ترتیب- بی‌رنگ- هافبک «فیورنتینا»
۹- شیرینی سنتی «تبریز»- شهری در استان «گیلان»- خم پارچه
۱۰- رقیق القلب- خرد- سخن صریح
۱۱- مردمک- شاعر «فیه‌مافیه»- سرسراواتاق پذیرایی
۱۲- جغد- پول «آلبانی»- ابر آسمانی- پرنده‌ای کبود رنگ که بیشتر در کنار آب می‌نشیند
۱۳- تودرتو- جاویدان- جهان
۱۴- رنگ قهوه‌ای مات- زبان‌شناس- مدخل
۱۵- ذرات ریز مواد- اوج طلبی

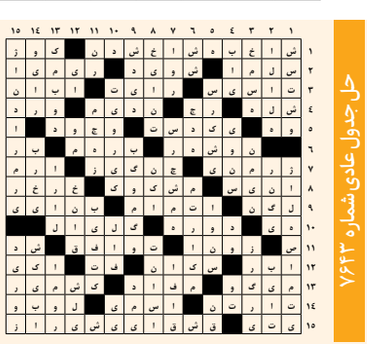
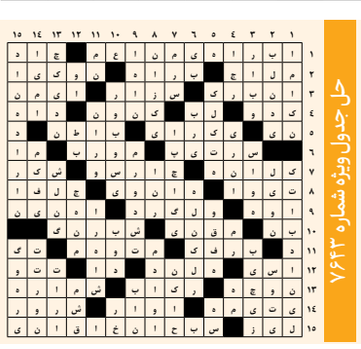
جدول ویژه

افقی:
۱- اثر «ولتر»- فیلم «کایل نیواچک»
۲- ذخیره- دیگر- انیمیشنی به کارگردانی «کیانوش دالوند»
۳- اقامتگاه سلاطین- همگی- یار «لیلی بیت»
۴- با «ناز» آید- عنصر نمک خوراکی- هدف تیر- مخترع «دیگ بخار»
۵- طریق میانبر- هرده ریال- ته‌نشین شونده
۶- تازه بناشده- مشک خالص- درون دهان
۷- پیرایه- همگی و کل- امر به شنیدن
۸- داستان «آندره موروا»
۹- پشت سر- آدم آب زیرکاه- پول «یونان»
۱۰- بوی زننده رطوبت- هوای غصه‌دار- گلی خوشبو
۱۱- غرور- پس روی- پرنده باوفا
۱۲- نوعی موسیقی- گلی رنگارنگ- نااستوار- هرچیز که عمومیت داشته باشد
۱۳- شهری در «نپال»- به کمک این تست علت فشار خون بالا بررسی می‌شود- به حد کمال رسیدن
۱۴- درخت استوا- مهربان- از انواع انرژی
۱۵- مکانی در بازار سنتی «همدان»- پهلوان سپاه توران

عمودی:
۱- گلزن ایرانی «زنیت»- شهری در استان «هرمزگان»
۲- غمگین و آسیب دیده- توان- دوست و مونس
۳- حاجت- اسم دخترانه- ادب
۴- همه به آن محتاجیم- از جنس پارچه مشبک- صدای درد- شبیه
۵- جمع رأس- لپ‌تاپی سبک و کوچک- نیکو
۶- مفلوج- اندازه گرمی یا سردی- پیش پرده اپرا
۷- ضمیر متصل دوم شخص مفرد- طمع- حفر کردن زمین
۸- ریاضیدان آلمانی- سوا- ایل
۹- ساکت- محله‌ای در «تهران»- اندرون دهان
۱۰- لقب ضحاک- کمترین اندازه- گشاده
۱۱- موجود نامرئی- توده مردم- دزدی
۱۲- سره- رود اروپایی- نام پسرانه- سوغات «کرمانشاه»
۱۳- راه- یمن، تبرک- نویسنده
۱۴- لیگ فوتبال اروپا- درخت سدر- ابزار رنگرزی
۱۵- ریزه کردن نان- بازیگر فیلم «جان سخت»



حل جدول عادی شماره ۷۶۴۳



حل جدول ویژه شماره ۷۶۴۳